

## Spørsmål 258 (2024) fra Cathrin Janøy (MDG): Informasjon om økonomiske konsekvenser av utvidelse av privat ungdomsskole og ekstern mestringsarena

Til: Kommunedirektøren  
Fra: Cathrin Janøy (MDG)

Dato: 27.11.2024  
Saksnr: 24/00101-259  
Deres ref:

Samarbeidspartiene har godkjent opprettelse av 120 elevplasser på en privatskole i Drammen. Hvor mye vil denne skolen spise av det kommunale skolebudsjettet ved at 120 elever fra Drammen begynner der?

Med nedgang i barnetall i tillegg, og innstramming i innvandringspolitikken, hvilke økonomiske konsekvenser vil disse faktorene ha for den økonomiske situasjonen til Drammensskolen i årene som kommer? Kan det potensielt føre til nye saker om skolenedleggelser?

Samarbeidspartiene har også foreslått i sitt budsjett å opprette en ekstern mestringsarena. Har kommunedirektøren noe informasjon om behovet for dette tiltaket?

### Svar

#### Økonomiske konsekvenser av å opprette ny privat skole

Beregning for dette inngikk i kommunedirektørens forslag til hørings svar fra Drammen kommune i sak 42/24 - Forslag til uttalelse til Utdanningsdirektoratet – godkjenning etter privatskoleloven for Akademiet Drammen AS.<sup>1</sup>

Teksten under er siste avsnitt i kommunedirektørens anbefalinger:

«Kommunen har ansvaret for å sikre bærekraftig og god drift av kommunens grunnskoler. Generelt har kommunen en meget stram økonomi, med lavest inntekter per innbygger blant landet 10 største kommuner, og store behov for kommunale tjenester i en befolkning med levekårsutfordringer og økende gjennomsnittsalder. Kommunedirektøren er bekymret for at en etablering av en privat skole skal få økonomiske konsekvenser for den offentlige grunnskolen. I 2023 fikk kommunen et trekk i rammetilskuddet fra staten på 121 701 kroner per elev som begynte på privat grunnskole. Dette trekket ble videreført direkte ut til programrådet skole. Dersom 120 elever flytter fra kommunal til privat skole, vil dette utgjøre et trekk i programrådets ramme på 14,6 millioner kroner. Kostnadsstrukturen i programrådet tilsier at det er vanskelig å redusere kostnadene med mer enn cirka 55 prosent av denne summen. Resterende kostnad på 6,6 millioner kroner, må tas inn over tid ved strukturelle endringer som eksempelvis skolestruktur. Dette, sammen med programrådets eksisterende utfordring med å tilpasse driften til færre elever på grunn av demografiprognoser, vil forsterke den økonomiske utfordringen for kommunen.»

<sup>1</sup> Sak 42/24: [Innsyn - Politikk](#)

### Kommunedirektør

#### Politisk sekretariat

Organisasjonsnummer  
921234554

Postadresse  
Postboks 7500  
3008 DRAMMEN

Besøksadresse

Telefon +4732040000  
kommunepost@drammen.kommune.no

### Eablering av en ekstern mestringsarena

Flertallspartiene har følgende beskrivelse av tiltaket: «For å bidra til en positiv utvikling av ungdomsmiljø etableres en ekstern mestringsarena for ungdom som trenger sin opplæring utenfor det ordinære utdanningstilbudet for en periode. Skole vil hovedansvaret for gjennomføringen, men det er viktig at det er flere tjenester arbeider sammen for å sikre en positiv utvikling for ungdommen. Målsettingen med tiltaket er å tilbakeføre elevene til det ordinære skoleløpet så fort som mulig, men også å sikre at eleven skal komme seg ut av et negativt miljø etter skoletid. Tiltaket bør bygge på erfaringer på kommunens eksisterende tilbud på Sagstedbrua og Nøsted, men også "Guttas campus".

Kommunedirektøren har tidligere gitt informasjon om at skolene ser behov for å ha flere tiltak til ungdom som av ulike årsaker strever med å være i ordinær opplæring i kortere perioder. Kommunedirektøren vurderer at tiltaket kan dekke inn for manglende tiltak for denne elevgruppen. Eksempelvis kan det etableres intensive tiltak over noen måneder, der formålet er å få elevene tilbakeført til ordinær undervisning.

På befaringer med hovedutvalget for oppvekst og utdanning har skoler nevnt dette som et viktig tiltak for å snu negativ utvikling hos ungdommen. Det er naturlig å involvere flere av kommunens tjenester i dette tilbudet, slik at dette skal bli et godt opplæringstilbud, og at tiltaket samtidig kan bidra til positive aktiviteter eller jobb etter skoletid.