



Høringsnotatet - alternativer til endringer i skolestrukturen i Drammen kommune

3. oktober 2024



Prosesen frem til vedtak



Hva er et høringsnotat?



- Beskriver ulike alternativer til endringer i skolestrukturen som kan gjennomføres.
- Å endre skolestruktur betyr at kommunen vurderer hvor mange skoler kommunen skal ha og hvilke boområder som skal sokne til den enkelte skole
- Hvilke endringer som skal gjennomføres bestemmes ikke nå, men i februar.
- Notatet skal gi informasjon til innbyggere, grupper og organisasjoner og være grunnlaget for høringsrunden.
- Alle som ønsker det, kan uttale seg om hva de mener om alternativene som presenteres i høringsnotatet. Det kan alle gjøre ved å sende inn hørings svar.
- Kunnskapsgrunnlaget ligger til grunn for alternativene som presenteres i høringsnotatet.



Hvorfor vurderes det å gjøre endringer i skolestrukturen?

- Elevtallet i skolene går ned.
- Når det blir færre elever, får kommunene mindre penger fra staten til drift av grunnskolen, fordi pengene tildeles per antall innbyggere i skolepliktig alder.
- Når elevtallet går ned, reduseres tilskuddet fra staten til kommunene med 130.000 kroner per elev. Av dette trekkes grunnskolen 100.000 kroner per elev.
- Det er forventet at elevtallet synker med 1228 elever frem mot 2036. Dette utgjør en reduksjon i rammen til grunnskole på 122,8 millioner kroner.
- Grunnskolen klarer ikke å redusere mer kostnader i selve undervisningen til elevene, så hvordan skal grunnskolen da håndtere reduksjonen i budsjetttrammene når elevtallet synker?
 - Redusere bemanning som følge av at det blir færre elever: 86,0 millioner kroner.
 - Redusere kostandene til drift av skolebygg: 36,8 millioner kroner

Slik er høringsnotatet bygget opp

Høringsnotatet består av fire kapitler.

- Kapittel 1 – informasjon om bakgrunn, kriterier, prosess frem til vedtak og høringen.
- Kapittel 2 beskriver alternativene som kan gjennomføres.
- Kapittel 3 beskriver alternativene som er vurdert, men som av ulike årsaker ikke er mulig å gjennomføre på nåværende tidspunkt eller i nær fremtid.
- Kapittel 4 handler om å endre skolekretsgrenser for å utjevne kapasitet mellom skoler (ikke nedleggelser). Dette arbeidet starter i 2025.





Kriterier som ligger til grunn

Vurderinger for hvert alternativ

Økonomiske konsekvenser

Prognoser for elevtallsutvikling og utnyttelse av skolebyggenes kapasitet

Vurdering av arealer ut over ordinære klasserom

Nærhet til andre skoler og skoleskyss

Barnets beste-vurdering

Videre bruk av skolebygget

Mulighet for utbygging og omtale av aktuelle boligprosjekter

Konsekvenser for nærmiljøanlegg

Konsekvenser for idrett, kultur og frivillighet



Vurderinger for hvert alternativ

- Barns beste-vurdering
 - Mulige konsekvenser for elever, både de som må flytte og de som skal motta nye elever
 - De sårbare barna, skoleskyss, trygt og godt skolemiljø, laget rundt eleven, leksehjelp
- Videre bruk av skolebygget
 - Annen kommunal bruk, utleie og salg av de ulike byggene
 - Tidlig vurdering av estimerte salgsverdier (grovt anslag)
- Mulighet for utbygging av skolen og omtale av aktuelle boligprosjekter
 - Beskrivelse av om det er mulig å bygge ut skolen som tar imot elever, dersom det i fremtiden blir behov for å øke kapasitet
 - En omtale av aktuelle boligprosjekter innenfor skolekretser der det er foreslått endringer/nedleggelse (planinitiativ, pågående planer for boligbygging, samt områder som har vedtatte planer men som ikke er bygget ut enda), for å vise dagens aktivitet innenfor den aktuelle skolekretsen



Vurderinger for hvert alternativ

- Konsekvenser for nærmiljøanlegg
 - Beskrivelse av konsekvenser for leke- og aktivitetsområdene i skolegården/nærmiljøet
- Konsekvenser for idrett, kultur og frivillighet
 - Beskriver hvem som benytter arealene på skolene og gymsalene i dag, og som kan miste disse lokalene om skolen legges ned
 - Beskriver at det bør ses videre på hvordan aktiviteter kan opprettholdes (behov for alternative lokaler)
 - Har opprettet dialog med Drammen Idrettsråd, Drammen Kulturråd og Drammen Friluftforum



Kriterier som ligger til grunn

Vurderinger samlet for alle alternativene

Overordnet vurdering av barnets beste

Nærmiljøet

Kultur og idrett

Skolegården/nærmiljøanlegg

Påvirkning på boligutvikling

Klima og miljø

Foresatte

Ansatte

Muligheter for sambruk med andre aktører for skolene som har overkapasitet

Forutsetninger av økonomisk karakter

Kompenserende tiltak



Vurderinger samlet for alle alternativene

- Overordnet vurdering av barnets beste
 - Samfunnsmessig (økte sosiale forskjeller, sårbare barn og skoleskyss), pedagogisk og økonomisk perspektiv
- Nærmiljøet
 - Hvilken betydning skolen kan ha for nærmiljøet
- Kultur og idrett
 - Idrettslag, halldid, korps, andre foreninger, tilgang til egnede lokaler
- Skolegården/nærmiljøanlegg
 - Møteplass, formelle og uformelle aktiviteter, lekeapparater, nærliggende lekeplasser
 - To mulige utfall: Opprettholde tilgang til skolegården – skolegården legges ned
- Påvirkning på boligutvikling
 - Krever markedsmessige undersøkelser
 - Omtaler pågående og vedtatte planer for boligbygging
- Klima og miljø
 - Transport, areal og lokalmiljø, materialbruk og energi



Vurderinger samlet for alle alternativene

- Foresatte
 - Hverdagslogistikk, reisevei, utrygghet, nytt skolemiljø, større fellesskap, flere å dele oppgavene med
- Ansatte
 - Bytte arbeidsmiljø, reisevei, etablere ny praksis, større profesjonsfellesskap, endring i ansvarsområder
 - Ingen ansatte vil miste jobben sin
- Muligheter for sambruk med andre aktører for skolene som har overkapasitet
 - Det må utredes videre frem mot beslutning i februar, vurdering så langt er at det er små summer å spare
- Forutsetning av økonomisk karakter
 - Forklarer forskjellen i økonomien på eide og leide modulbygg, inventar og utstyr (gjenbrukes), skolens inntekter for utleie av arealer
- Kompenserende tiltak
 - Bøte på uheldige konsekvenser ved endringer i skolestrukturen
 - Eksempler: trafikksikkerhetstiltak, økt bemanning, tilpasninger i skolegård



Kapittel 2

Alternativer som kan gjennomføres



Presentasjon av alternativer som kan gjennomføres

- Alle alternativer som kan gjennomføres, presenteres i rekkefølge etter kommunedel 1 til 10.
- Alle alternativene kan gjennomføres uavhengig av hverandre. Det betyr at kommunestyret i februar kan velge hvilke og hvor mange alternativ som skal gjennomføres.
 - Både alternativer til endringer i skolestrukturen og forslag til endrede skolekretser inngår i høringen.
 - Dersom det etter høringsrunden vil bli behov for å gjøre endringer i skolekretsene utover det som er presentert i dette høringsbrevet, kan det bli nødvendig å legge forslag til nye skolekretser ut på ny høringsrunde.
- Alternativene som legges frem, har en samlet innsparing på 55 millioner kroner årlig.
- Av dette vil det bli behov for å bruke 10 millioner kroner for å ta ned modulbygg, dersom alternativene med å ta ned modulbygg gjennomføres (engangskostnad).

Alternativene som legges frem



Kommunedel	Alternativ som legges frem i høringsnotatet
1 - Mjøndalen, Åsen, Steinberg, Ytterkollen	Steinberg skole legges ned
2 - Krokstadelva, Stenseth	Ta ned modulbyggene på Krokstad skole
3 - Solbergmoen, Solbergelva, Åssiden	Ta ned modulbyggene på Killingrud skole
4 - Gulskogen, Rødskog	Rødskog skole legges ned
5 - Konnerud, Skoger vest	Vestbygda skole legges ned
6 - Danvik, Austad, Fjell	Danvik skole legges ned
7 - Grønland, Marienlyst, Brandengen	Ingen alternativer i fase 1 (fase 2)
8 - Bragernes, Øren	Voksenopplæringen flytter fra Ilebergveien til nye lokaler
9 - Skoger, Åskollen	Skoger skole legges ned
10 - Tangen, Nesbygda, Svelvik sentrum, Ebbestad, Berger	Tangen skole legges ned



Kapittel 2

Oppsummering av økonomi



Årlige innsparinger

Alternativ	Skole/objekt	Årlig innsparing	Engangskostnader
A	Steinberg	3 978 000	
B	Krokstad, moduler	396 200	-5 000 000
C	Killingrud, moduler	972 000	-5 000 000
D	Rødskog	8 115 000	
E	Vestbygda	2 834 000	
F	Danvik	21 075 000	
G	Voksenopplæringen	0	
H	Skoger	13 600 000	
I	Tangen	4 149 000	
SUM:		55 119 200	-10 000 000



Kapittel 3

Alternativer som ikke kan gjennomføres nå



Kapittel 4

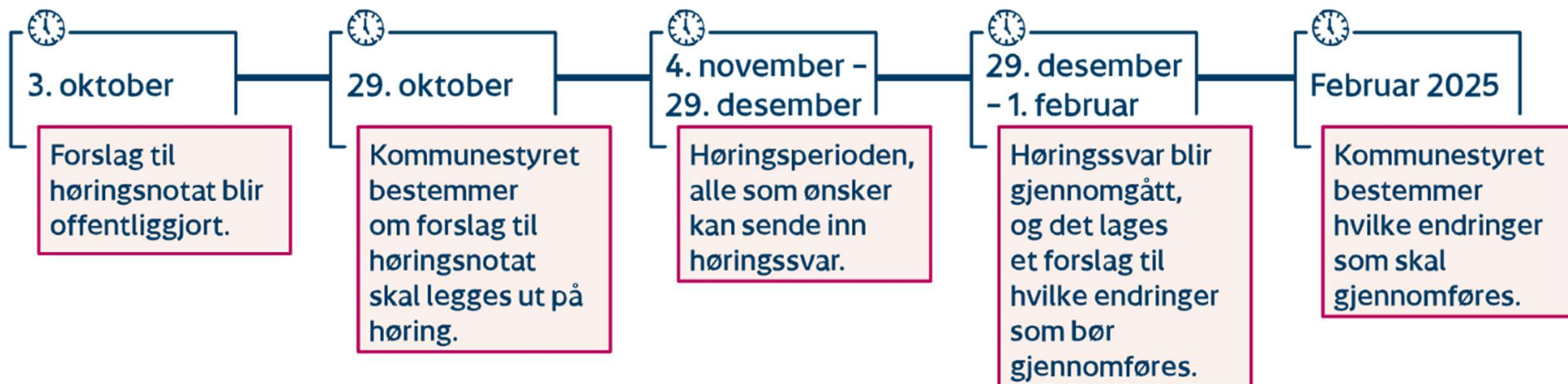
Fase 2 av utredningen



Prosesen fram til endelig beslutning



Videre prosess





Offentlig høringsperiode

- Alle kan gi innspill
 - Enkeltperson, gruppe, organisasjon eller annet
- Høringssvarene blir offentlige
 - Kan leses av andre
 - Vedlegg til den politiske saken i februar
- Aktiviteter i høringsperioden
 - Informasjonsmøter med FAU-ene ved skolene (Sammen om Drammensskolen – foreldre), representanter for nærutvalgene og representanter fra elevene (Sammen om Drammensskolen – elever).
 - For å ivareta barnets stemme og rett til medvirkning vil det legges til rette for prosesser/aktiviteter som skal gjennomføres på alle skolene i kommunen i høringsperioden.
 - På skoler som beskrives som alternativer som er mulig å gjennomføre i høringsnotatet, vil kommunalsjef for barnehage og skole delta på møter med FAU om det er ønskelig.



Offentlig høringsperiode

- Høringsperioden er fra 4. november til og med 29. desember
- To mulige måter å sende inn høringssvar:
 - E-post til kommunepost@drammen.kommune.no merket med «høringssvar skolestruktur, sak 24/34994.
 - via digitalt skjema på hjemmesiden. Skjemaet legges ut på: [Arbeid med ny skolestruktur | Drammen kommune](#). Publiseres til høringsperioden åpner.



**DRAMMEN
KOMMUNE**
- et godt sted å leve