



Forslag til regler om bruk av fysisk inngripen for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever.

Ungdomsrådet 10.10.24 Sak 51/24



Dagens regler etter opplæringsloven

- Ansatte kan gripe inn fysisk mot elever for å avverge at en elev
- (a) krenker en person fysisk eller utsetter seg selv for fysisk fare,
 - (b) skader eiendom eller
 - (c) «viser ei åtferd som er sterkt fornedrande for eleven sjølv



Departementet foreslår

- at det skal kunne gripes inn fysisk for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser.
- at det skal kunne gripes inn fysisk for å avverge at en elev vesentlig forstyrrer opplæringa til andre elever
- tilsvarende forslag for privatskolelova

Kommunedirektøren kommenterer følgende punkter



Tydelige rammer for fysisk inngripen

- Kommunedirektøren støtter at opplæringsloven bør gi tydelige rammer for bruk av fysisk inngripen i skolen.
- For at den ansatte skal kunne gripe inn fysisk er det et vilkår at andre tiltak ikke er tilstrekkelige. Videre må inngrepet ikke gå lenger enn nødvendig, og det må stå i et rimelig forhold til de interessene som skal ivaretas.
- Kommunedirektøren mener utfordringene med vold og trusler i skolen først og fremst må søkes løst ved å forsterke forebyggende tiltak.

Kroppsspråk

- Kommunen foreslår at departementet presiserer i forarbeidene at det er snakk om «truende» eller «trakasserende» kroppsspråk.
- Bruk av fysisk inngripen kan oppleves både krenkende og stigmatiserende for eleven som utsettes for det, og at terskelen for å gjennomføre et slikt inngrep derfor må være svært høy og kun benyttes i de tilfeller der det ikke er andre alternativer tilgjengelig.
- En elev som ødelegger eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever, kan oppleve stigmatisering og ekskludering som følge av oppførselen sin
- Slik sett kan fysiske inngrep som er nødvendig for å avverge at en elev enten ødelegger eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever også være i den aktuelle elevens egen interesse. Drammen kommune ber departementet vurdere å si noe om dette i proposisjonen.



Flere kommentarer

Lokale prosedyrer

- Lokalt må det utarbeides prosedyrer og veiledere til bruk i det systematiske arbeidet på den enkelte enhet.

Omsorgsansvar, alder og modenhet

- Kommunen foreslår at man konsekvent bruker begrepet alder og modenhet, da de to begrepene ikke alltid er sammenfallende.

Dokumentasjon og planer

- Viktig og nødvendig at fysiske inngrep dokumenteres, både for å kunne etterprøve lovligheten av inngrepet og se omfanget av bruken
- For enkeltelever med helt spesielle behov kan det være mer nyttig at det lages en plan for reaksjoner og at avvik fra denne dokumenteres



**DRAMMEN
KOMMUNE**
- et godt sted å leve