



# Orientering om kunnskapsgrunnlag for ny skolestruktur

29. august 2024

# Bakgrunn

- Det fødes stadig færre barn i Norge.
- Det blir færre barn og unge i aldersgruppen 6-15 år i Drammen.
- Statlige tilskudd tildeles kommunene etter antall innbyggere i ulike aldersgrupper – ut fra framskrivninger av elevtallet vurdert av SSB.
- Kommunen får mindre statlig tilskudd til gruppen 6-15 år (grunnskolen), og dette fører til at rammen til grunnskolen går ned.





# Bakgrunn

- Demografiske endringer har vært den største utfordringen for programområdet de fem siste årene.
- Elevtallet er forventet å synke i mange år.
- Det er ikke mulig å redusere mer på kostnadene som går til undervisning.
  - Kan ikke kutte mer i lønnsmidler og undervisningsmateriell
- Rammen dekker nå nesten bare lovpålagte oppgaver.
- Det må gjøres endringer i antall skoler for at grunnskolen skal klare å tilpasse seg de reduserte rammene som kommer de neste årene.
- Ressurser må flyttes fra drift av bygg til undervisning.
- Elevtallet er forventet å snu om noen år, men trolig vil ikke elevtallet være tilbake på dagens nivå selv i 2040.

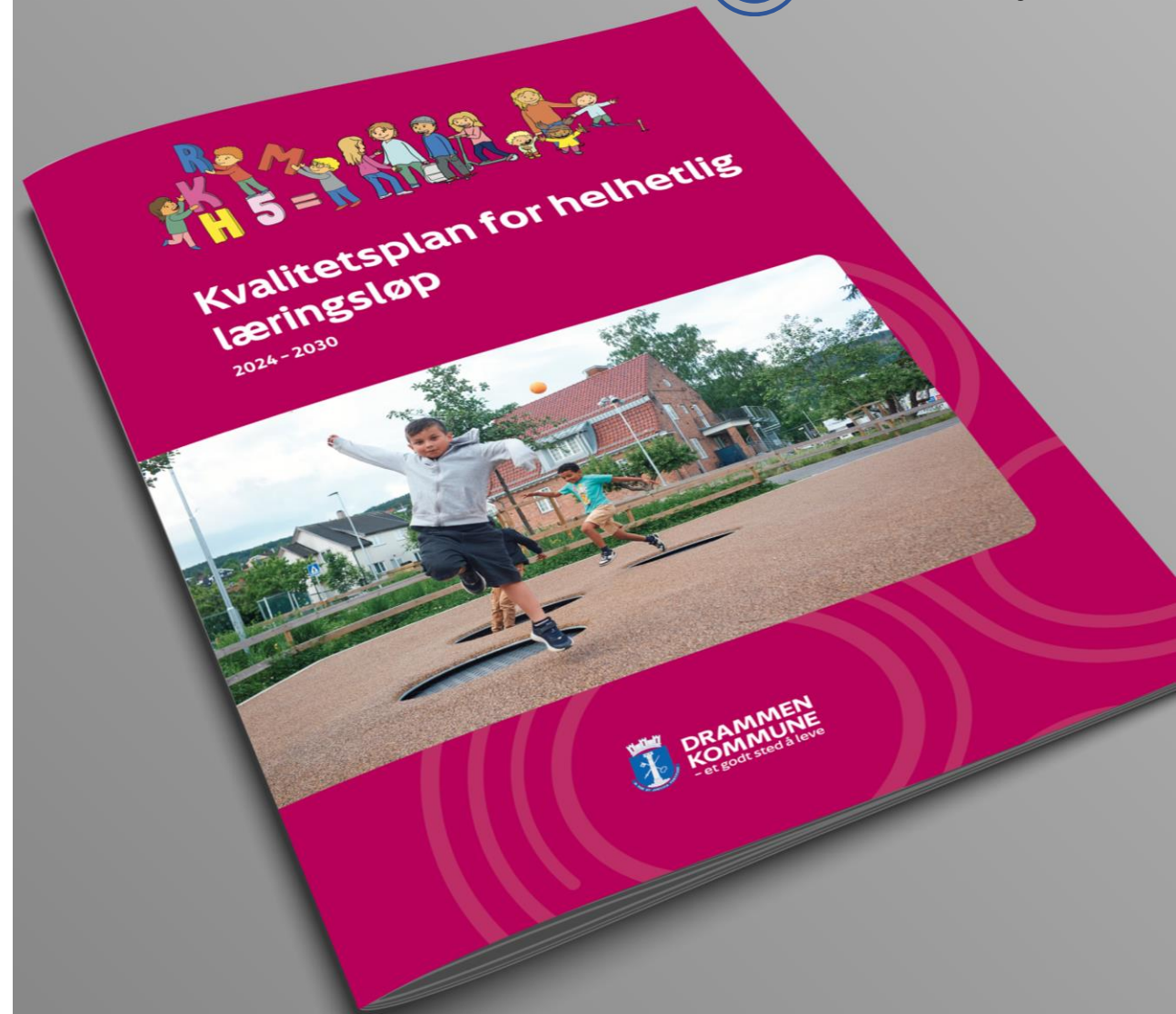


# Formål med arbeidet

- Sette skolene i stand til å drifte forsvarlig innenfor vedtatte rammer og bedre den økonomiske bærekraften på sikt.
- Ha større balanse mellom skolebehov og skolekapasitet.
- Ha mer effektiv bygningsdrift.
- Bedre bruk av de økonomiske ressursene til programområdet.
- Sikre god kvalitet på opplæringen til alle elevene i kommunen.
- Styrke støttesystemene i og rundt skolene.
- Sette grunnskolen i stand til å møte de lokale faglige og økonomiske utfordringer både i et kortsiktig og et langsiktig perspektiv.
- Sette kommunen i stand til å møte endrede tjenestebehov i fremtiden (færre barn og flere eldre).

# Vår kvalitetsplan – ambisjoner og tiltak

- Vi har høye ambisjoner på vegne av våre barnehager og skoler
- Kvalitetsplanen beskriver flere tiltak det er ønskelig å sette i gang
- Nedgang i elevtall medfører mindre handlingsrom til å gjennomføre nye tiltak eller opprettholde tiltak
- I tillegg står vi ovenfor økning i antall elever med store tilretteleggingsbehov



# Forarbeid til HØP 2025-28



- De demografiske endringene fører til at skolene skal ned med 85 millioner kroner de neste 4 årene.
- Nedtrekket som følge av demografi slår inn fra 01.01.2025 med 20 millioner.
- Endringer i skolestruktur burde ideelt vært gjort allerede fra skolestart 2024.
- Kommunedirektøren vil i HØP 2025-2028 vurdere hvorvidt demografinedtrekket bør følge skoleåret i stedet for kalenderåret og at nedtrekket i 2025 bør være på 10-12 millioner kroner i 2025, i motsetning til 20-24 millioner kroner som ligger inne nå.
- Endring av skolestruktur som tiltak i økonomisk bærekraft er satt til null kroner i innsparing.

# Leserveiledning for kunnskapsgrunnlaget

- innholdsfortegnelse
- tematisk oppbygging
- data presenteres både i tekst, tabeller og grafer
- kan leses fra A-Å eller i annen rekkefølge
- alt henger sammen med alt
- oppslag alle skoler
- vedlegg



## Innhold

Innhold.....	2
1. Bakgrunn .....	5
Utvikling i samfunnet .....	5
Politisk mandat .....	7
Behov for endringer i skolestrukturen .....	8
Handlingsplanen for utvikling og bruk av barnehage- og skolebygg.....	9
2. Skolestrukturen i kommunen.....	13
Historisk utvikling.....	13
Dagens skolestruktur.....	16
Forskrift om skolekretser .....	16
Demografi- og samfunnsutvikling påvirker skolestrukturen.....	18
Skolestruktur i et kortsiktig og langsiktig perspektiv .....	20
3. Hva betyr det å endre skolestruktur?.....	21
Mulige forslag til endringer .....	21
Mulige konsekvenser av å endre skolestruktur .....	22
4. Framskrivning av demografi.....	23
Prognoser for antall barn og unge frem til 2040 (demografi) .....	23
Framskrivning for aldersgruppen 6-12 år.....	26
Framskrivning for aldersgruppen 13-15 år .....	27



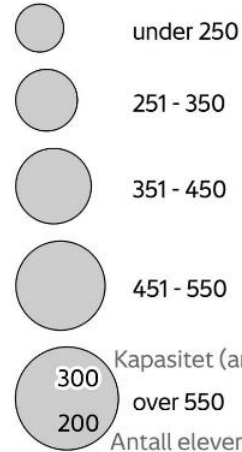
Internhusleien for skolebyggene som er i bruk i dag varierer mellom 2,3 millioner kroner til 32,3 millioner kroner per år. Tabellen under viser hva internhusleien er for alle skoler.

<b>Internhusleie per år</b>	<b>Skole (millioner)</b>
<b>Opp til 5 millioner</b>	Tømmerås (2,3), Tangen (2,6), Stenseth (2,8), Eknes (2,9), Åsen (3,0), Vestbygda (3,3), Steinberg (4,1), Krokstad (4,5)
<b>5-10 millioner</b>	Mjøndalen (5,2), Hallermoen (5,2), Rødskog (6,0), Svelvik ungdomsskole (6,0), Galterud (6,8), Bragernes (7,0), Killingrud (7,7), Kjøsterud (8,2), Åssiden (8,2),

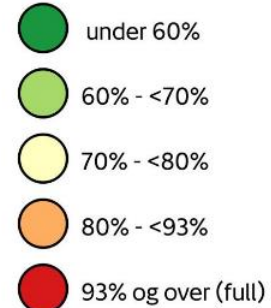


# Skolens størrelse, dagens antall elever og kapasitetsutnyttelse

## Antall elever




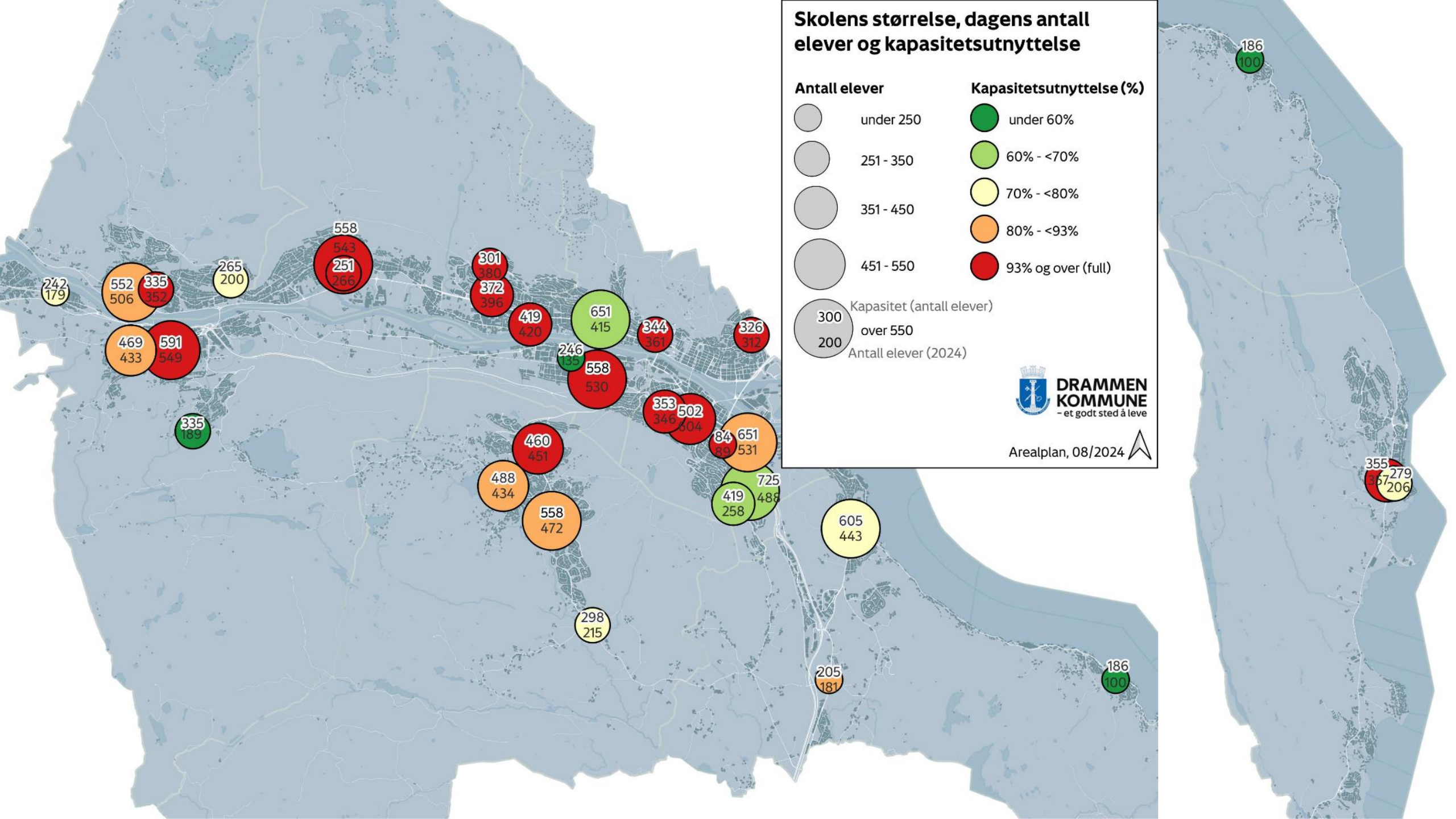
## Kapasitetsutnyttelse (%)



 Kapasitet (antall elever)  
 over 550  
 Antall elever (2024)



Arealplan, 08/2024 





# Hovedtrekk i kunnskapsgrunnlaget

# Innholdsfortegnelse

1. Bakgrunn
2. Skolestrukturen i kommunen
3. Hva betyr det å endre skolestruktur?
4. Framskrivning av demografi
5. Samfunnsutvikling
6. Økonomi
7. Skolefaglige forhold
8. Skolebyggene
9. Øvrige relevante arealer
10. Skolevei
11. Vurdering av barnets beste
12. Oppslag alle skoler

## Vedlegg

- Pedagogisk tilstandsgrad
- Digital tilstandsgrad
- Kart i ulike formater og innhold

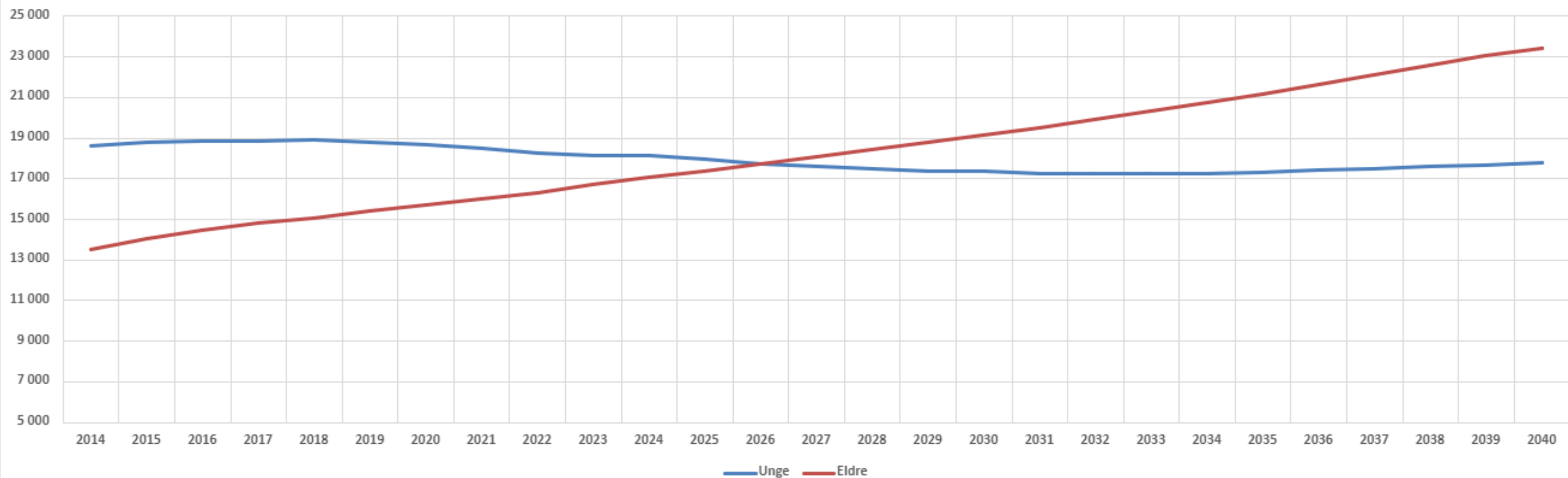


# Kapittel 1: Bakgrunn

- utvikling i samfunnet – har blitt færre elever i grunnskolen, og nedgangen fortsetter
- færre elever betyr mindre statlige midler til grunnskolen (rammetilskuddet)
- politisk mandat
- behov for endringer i skolestrukturen
- handlingsplanen for utvikling og bruk av barnehage- og skolebygg



Unge 0-15 år vs eldre 67+, MMM-alternativet



Framskriving hele kommunen, to aldergrupper:

- 0-15 år vises med blå linje
- 67 år og eldre vises med rød linje

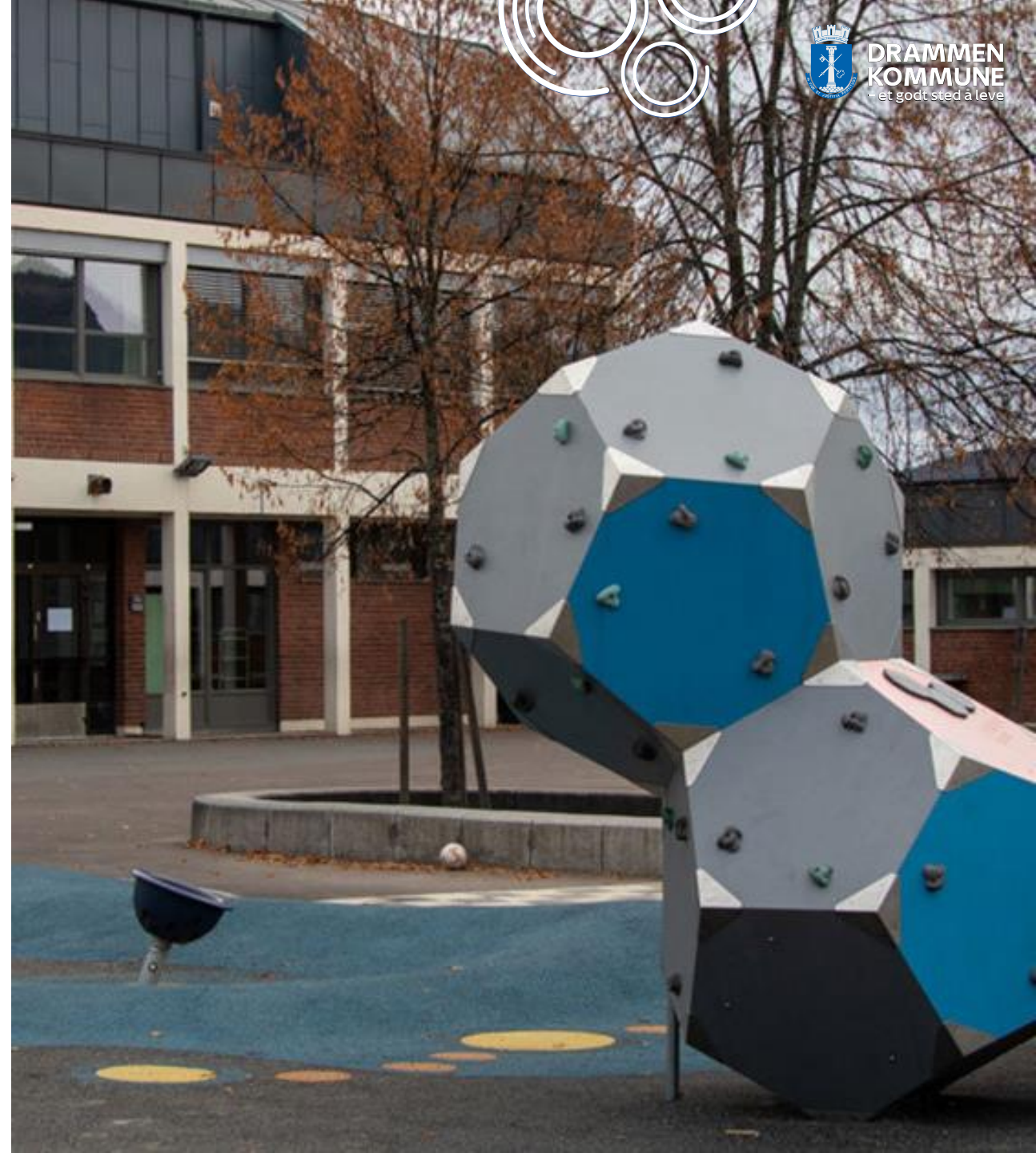
# Handlingsplanen for utvikling og bruk av skolebygg som ble vedtatt i 2023



- Ni prinsipper
- 16 konkrete tiltak (status finnes i kunnskapsgrunnlaget)
- Eksempler på prinsipper:
  - Undervisning skal fortrinnsvis tilbys i bygg som kommunen eier selv.
  - Kommunen skal utnytte elevkapasiteten i skolebyggene.
  - Skolen defineres som full når antall elever er 93-95 prosent av skolens maksimale elevkapasitet.
- Eksempel på tiltak:
  - «Modulbyggene ved Killingrud ungdomsskole blir stående frem til modulbyggene må destrueres. Dersom skolen ikke har plass til alle elevene på skolen når modulbyggene destrueres, vil skolekretsgrensene i området justeres for å utjevne kapasiteten på skolene i området».
  - Status: Utredningen av ny skolestruktur vil inkludere en vurdering av dette tiltaket.

# Oppdaterte fakta

- Fakta fra kunnskapsgrunnlaget i handlingsplanen som oppdateres i dette kunnskapsgrunnlaget:
  - vurdering av teknisk tilstandsgrad på skolebygg (oppdatert ny vurdering)
  - prognoser for boligutvikling i kommunen (oppdaterte prognoser)
  - prognoser for antall elever i fremtiden – demografi (oppdaterte prognoser fra SSB)
  - økonomiske overslag og beregninger
  - konsekvenser av mulige endringer (oppdatert og supplert)
  - oversikt over leide og eide bygg (oppdatert med få endringer)



# Uforandrete fakta

- Fakta fra kunnskapsgrunnlaget i handlingsplanen der status i fakta er uforandret, inngår i dette kunnskapsgrunnlaget:
  - vurdering av pedagogisk tilstandsgrad av skolebygg (hvor godt bygget egner seg til undervisning)
  - vurdering av teknisk tilstandsgrad av skolebygg (digital infrastruktur, digitale enheter og utstyr)
  - oversikt om hvilke skolebygg som er godkjent etter forskriften om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger
  - skolens vurdering av kapasitet





# Kapittel 2:

## Skolestrukturen i kommunen

- 21 barneskoler
- Ti ungdomsskoler
- To 1-10 skoler
- Voksenopplæringen
  
- Det er 11.331 elever i kommunale skoler per august 2024.
- Kommunestyret har vedtatt en lokal forskrift for skolekretser.
- Antall ledige plasser i grunnskolen er 1656 plasser (per august 2024)
  - barneskolene: 1476 ledige plasser
  - ungdomsskolene: 180 ledige plasser



## Skoler og dagens skolekretser

☐ Skolekrets barneskole

### Skoler

● Barneskole (1.-7. trinn)

● Ungdomsskole (8.-10. trinn)

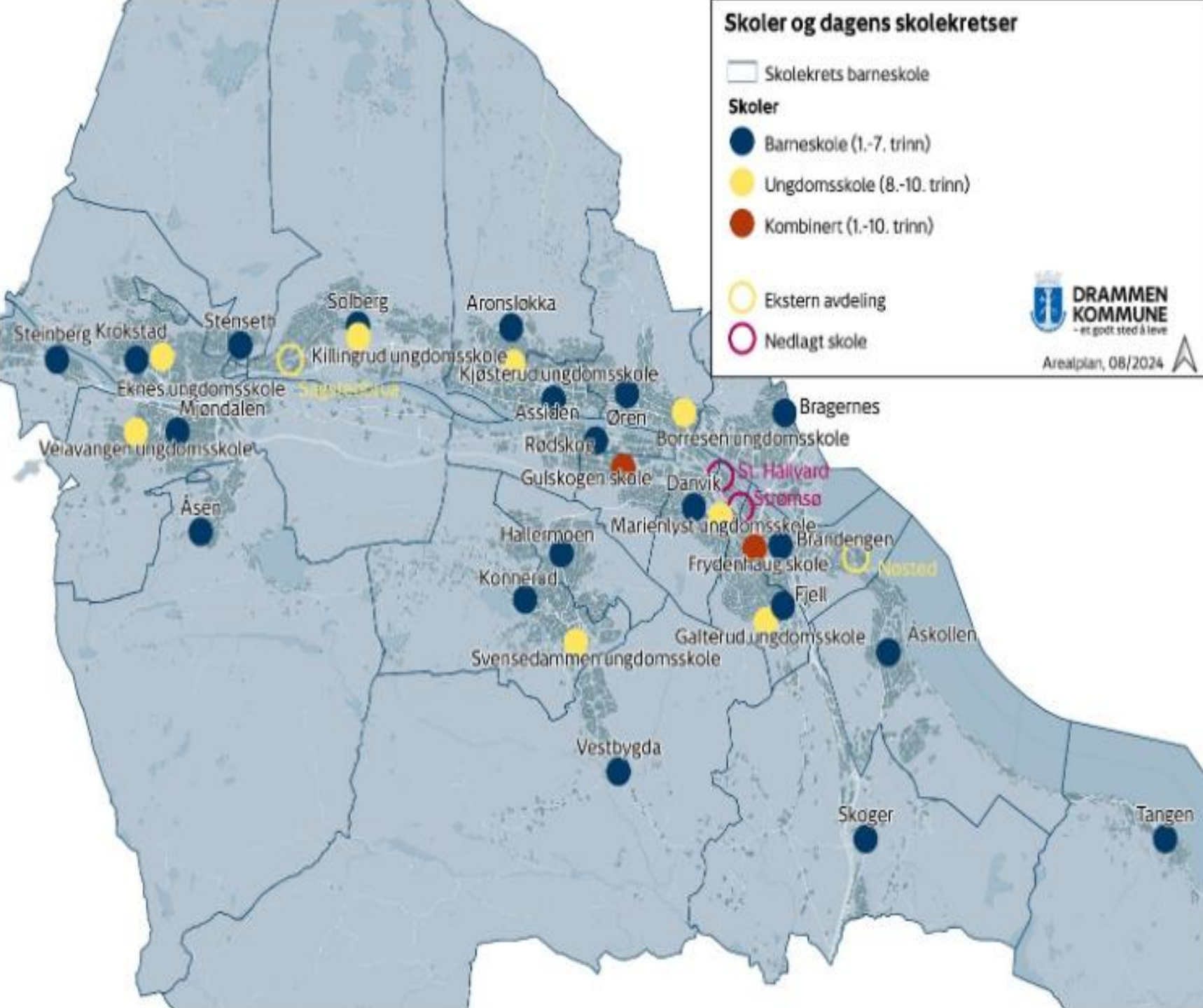
● Kombinert (1.-10. trinn)

○ Ekstern avdeling

○ Nedlagt skole



Arealplan, 08/2024



# Kapittel 3:

## Hva betyr det å endre skolestruktur?



Vurdere:

- antall skoler
- plassering
- hvor skolekretsene skal gå
- Gjelder kommunale skoler
- Mulige forslag:
  - legge ned én eller flere skoler
  - slå sammen skoler
  - slå sammen skoler til 1-10-skole
  - sette opp eller ta ned modulbygg
  - endre skolekretser mellom to skoler (fase 2)
  - andre strukturelle eller organisatoriske endringer



# Mulige konsekvenser av å endre skolestruktur

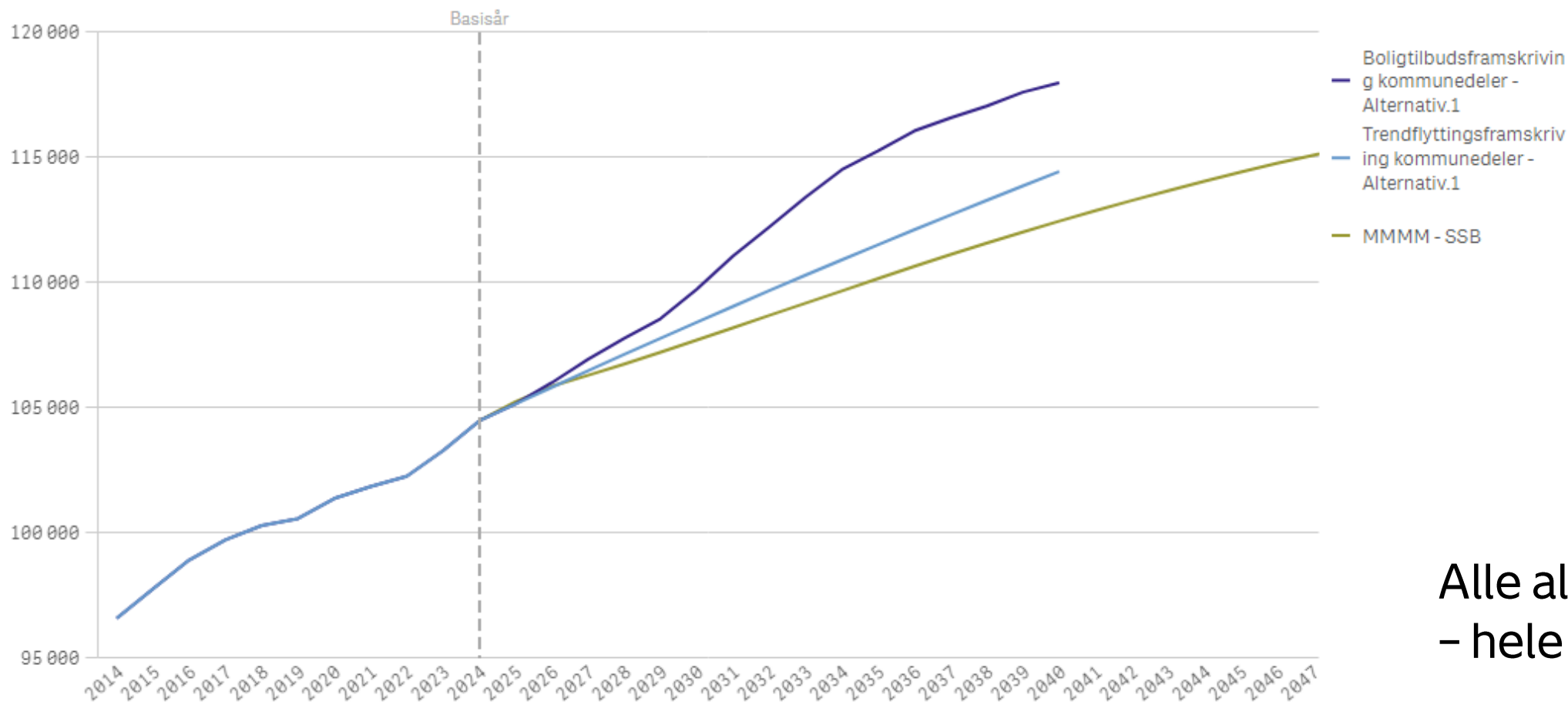
- I kunnskapsgrunnlaget er det vurdert mulige fordeler og ulemper av å endre skolestrukturen for ...:
  - elever
  - ansatte
  - ledergrupper
  - foresatte
  - økonomi
  - klima/miljø
  - nærmiljø
  - idrett, lag og frivillighet
  - andre



# Kapittel 4: Framskriving av demografi



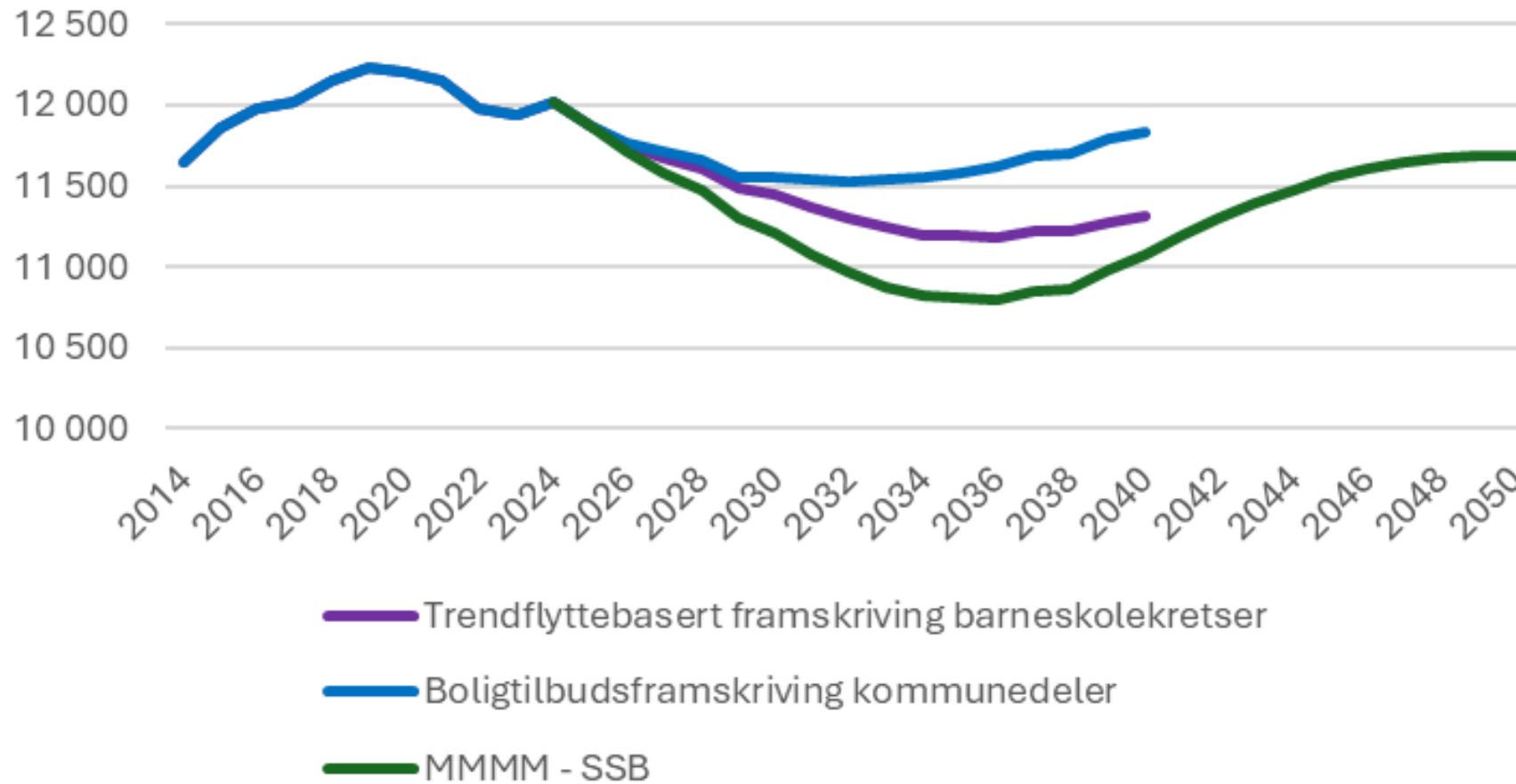
Folkemengde per 1.1



Alle aldersgrupper  
- hele kommunen



## Folkemengde 6-15 år, Drammen kommune



- Rammetilskuddet fra staten (rammen til grunnskole) tildeles etter den demografiske framstillingen fra M4M4-SSB (grønn graf).
- Drammen kommunes lokale befolkningsframskrivinger (trend- og boligtilbud) tar hensyn til lokale variasjoner. De er begge mye mer vekstoptimistiske enn SSB.

# Antall 6-15 åringer - historisk og framskrevet



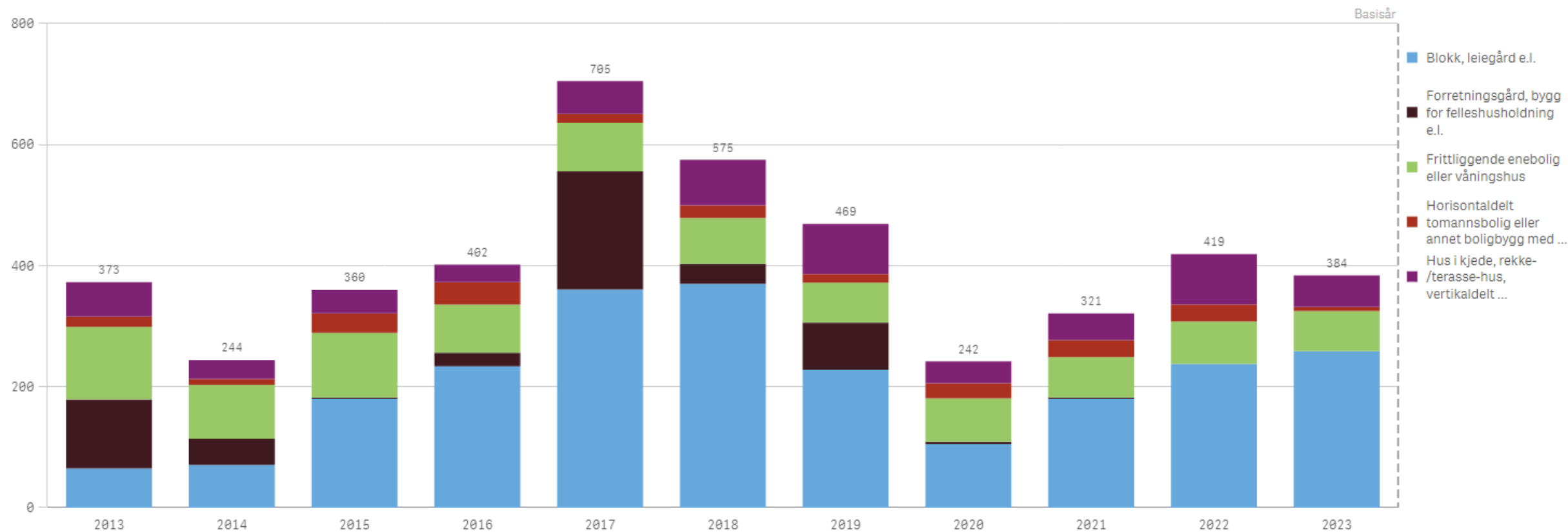
	Registerdata, faktisk utvikling			Framskrivning forventet utvikling (SSB MMMM)	
	01.01.2018	01.01.2024	Faktisk endring	01.01.2030	Forventet endring
<b>6-12 år (barneskole)</b>	8588	8193	- 395	7593	- 600
<b>13-15 år (ungdomsskole)</b>	3567	3831	+ 264	3715	- 116



# Historisk boligutbygging

## Boligbygging/boligbyggeplan

Boligtilbudsframskriving kommunedeler - Alternativ.1 11 of 41



Kilde: SSB/KOMPAS

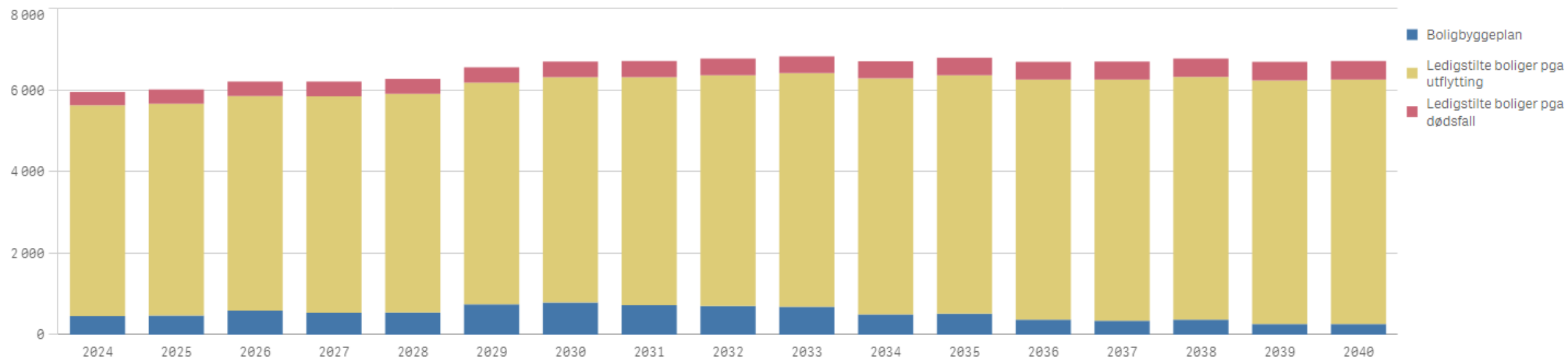




# Ledige boliger

## Boligtilbud per komponent

Boligtilbudsframskriving kommunedeler - Alternativ.1

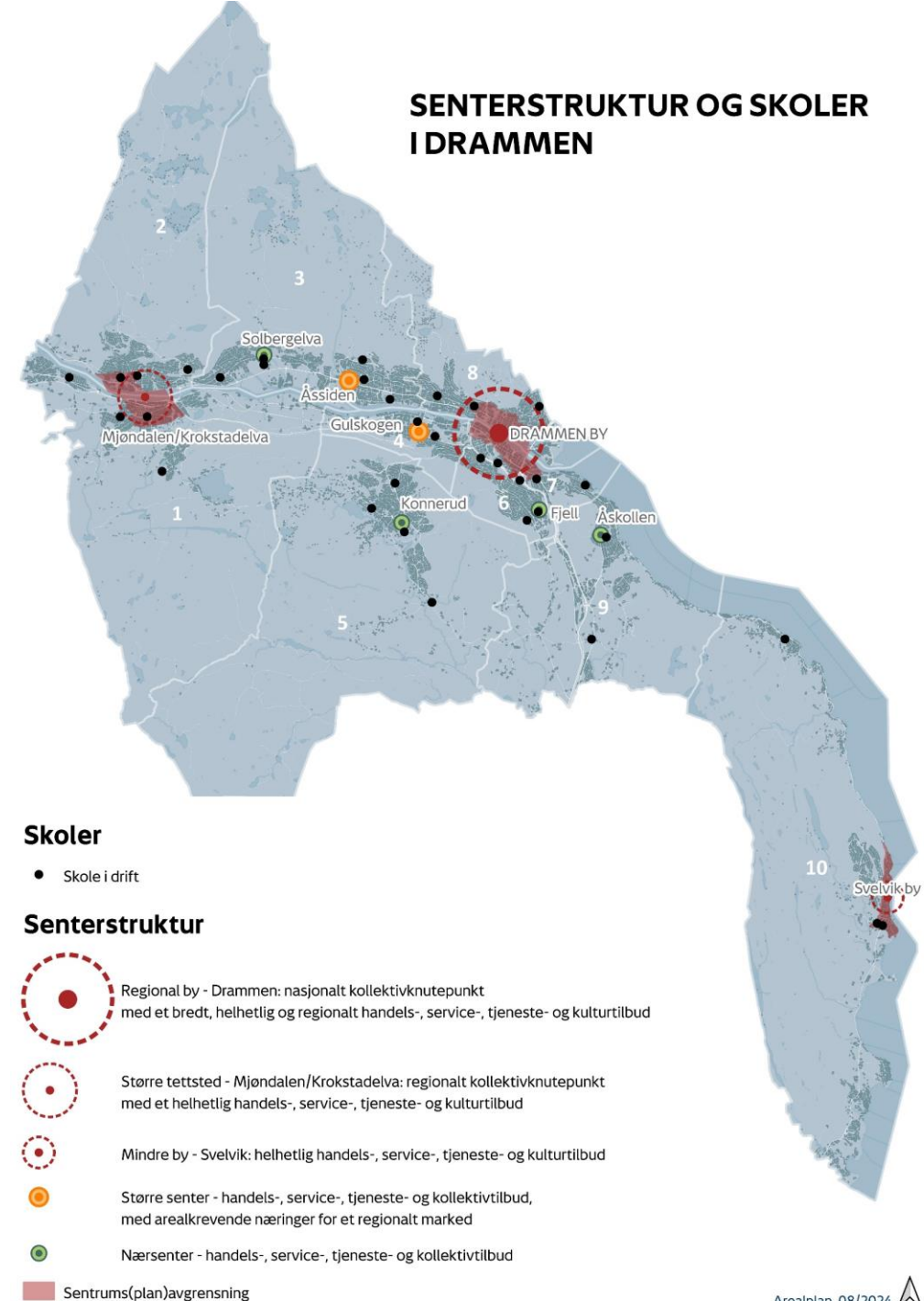


Kilde: SSB/KOMPAS

# Kapittel 5: Samfunnsutvikling

- Overordnede føringer fra kommuneplanens samfunnsdel og vedtatt senterstruktur:
  - sikre utvikling i eksisterende tettsteds- og senterstruktur i kommunedelene
  - legge til rette for stor grad av nærhet til tjenestetilbudet, ved bruk av nærliggende lokaler og arealer
  - legge til rette for gode og tilgjengelige møteplasser i nærmiljøet
- Rammene for utvikling av kommunens byer og tettsteder ligger i den vedtatte senterstrukturen

## SENTERSTRUKTUR OG SKOLER I DRAMMEN



# Skolens betydning for nærmiljøet

- Bruk av skoler som nærmiljøanlegg er viktige brikker i utviklingen av attraktive lokalmiljøer.
- Ved nedleggelse av skoler bør det vurderes om nærmiljøfunksjonen kan opprettholdes på gjenværende skoler i nærheten, ved idrettsanlegg eller andre offentlige arealer.
- Skolegården og skolens betydning som nærmiljøanlegg omtales mer konkret for de skolene som berøres av forslag til ny skolestruktur i saken som kommer senere i høst.



# Kapittel 6:

## Økonomi

- Nedgang i antall elever påvirker rammetilskuddet
  - SSBs beregninger for folketallet ligger til grunn for bevilgninger til kommunene.
  - Rammetilskuddet fra staten er på 130.000 kroner for innbyggere i grunnskolealder.
  - Kommunen trekkes tilsvarende midler ved nedgang i aldersgruppen.
  - Skole får 100.000 kroner i nedtrekk per elev.
  - Andre tjenester får nedtrekk på 30.000 kroner per elev.





# Økonomiske konsekvenser

	<b>Knekkpunkt</b>	<b>Antall færre elever fra i dag til vendepunkt</b>	<b>Sum nedtrekk i rammen til P01</b>	<b>Innsparing som følge av redusert bemanning (70 %)</b>	<b>Innsparing som må tas innenfor blant annet bygg/ bokostnader (30 %)</b>
<b>Boligbyggeframskriving</b>	2032	- 503 elever	- 50,3 mill. kr.	35,2 mill. kr.	15,1 mill. kr.



# Økonomiske konsekvenser

	<b>Knekkpunkt</b>	<b>Antall færre elever fra i dag til vendepunkt</b>	<b>Sum nedtrekk i rammen til P01</b>	<b>Innsparing som følge av redusert bemanning (70 %)</b>	<b>Innsparing som må tas innenfor blant annet bygg/ bokostnader (30 %)</b>
<b>Boligbyggeframskriving</b>					
<b>Trendframskriving</b>	2036	- 833 elever	- 83,3 mill. kr.	58,3 mill. kr.	25,0 mill. kr.



# Økonomiske konsekvenser

	<b>Knekkpunkt</b>	<b>Antall færre elever fra i dag til vendepunkt</b>	<b>Sum nedtrekk i rammen til P01</b>	<b>Innsparing som følge av redusert bemanning (70 %)</b>	<b>Innsparing som må tas innenfor blant annet bygg/ bokostnader (30 %)</b>
Boligbyggeframskriving					
Trendframskriving					
<b>MMMM - SSB</b>	2036	- 1228 elever	- 122,8 mill. kr.	86,0 mill. kr.	36,8 mill. kr.

# Kapittel 7: Skolefaglige forhold

- Kompetansekrav, fagmiljø og rekruttering
  - 5-årig utdanning – høyere startlønn
  - mangel på pedagoger med godkjent kompetanse – økt spesialisering av lærere skaper mindre fleksibilitet i bruken av den enkelte ansatt
  - noe enklere for sentrumsnære skoler å rekruttere
- Laget rundt eleven
  - samarbeid med andre tjenester
  - antall skoler kan ha betydning for hvor mye tid PP-tjenesten har til å følge opp den enkelte skole
- Rammevilkår
  - skolestruktur påvirker organiseringen og undervisningstilbudet
  - bruke mindre midler til bygg/bokostnader og mer til undervisning







# Skolefaglige forhold

- Skolestørrelse (T. Nordahl)
  - Svak positiv tendens til at ideell skolestørrelse for læringsutbytte er fra 300 og opp mot 600-700 elever for ungdomsskolen og noe lavere for barneskolen.
  - Skoler på 500-600 elever er store nok til å ha lærere med den kompetansen som læreplanene krever.
  - Det ser ut til å være ingen sammenheng mellom sosial trivsel og skolestørrelse.
  - Skolefaglige prestasjoner vil statistisk sett bare synke marginalt om skolene er større eller mindre enn dette.
- Skoleresultater
  - Tilstandsrapport for grunnskolen

# Kapittel 8: Skolebyggene

- Leide og eide skolebygg
  - Kommunen eier de fleste skolebyggene.
  - Skolene betaler internhusleie til Drammen Eiendom KF.
  - Størrelsen på internhusleien avhenger av størrelse på opprinnelig investering/ bokført anleggsverdi på tidspunkt for beregning av internhusleien. I kunnskapsgrunnlaget finner man tabell med husleie for de enkelte skolene
  - Sju skolebygg har modulbygg, hvorav fire av disse er leid fra ekstern aktør.
- Forvaltning, drift og vedlikehold
  - Drammen Eiendom har ansvar for forvaltning, drift og vedlikehold av skolebyggene.





# Tilstandsvurdering

- Teknisk tilstandsgrad
  - Drammen Eiendom har gjennomført tilstandsvurdering av skolebyggene inneværende år.
  - Kartleggingen er inndelt i fire tilstandsgrader (TG). TG 0 er best, og TG 3 er dårligst.
  - Gjennomsnittlig tilstandsgrad for alle skolebyggene er vurdert til 0,97 (avrundet til TG 1).
  - Ingen skolebygg med TG3.
  - I kunnskapsgrunnlaget finner man oversikt over alle skolebyggene.
- Fremtidig verdibevarende vedlikehold
  - Det er foretatt en kostnadsberegning av det tekniske oppgraderingsbehovet til den samlede porteføljen av skolebygg
    - Samlet kostnad ved å oppgradere til tilstandsgrad 1 er 755 millioner kroner.
    - Deler av oppgraderingsbehovet vil i praksis løses gjennom planlagt vedlikehold.
    - Vil omtales nærmere under konsekvenser ved de ulike forslag til endringer i skolestrukturen som legges frem senere i høst.

# Universell utforming

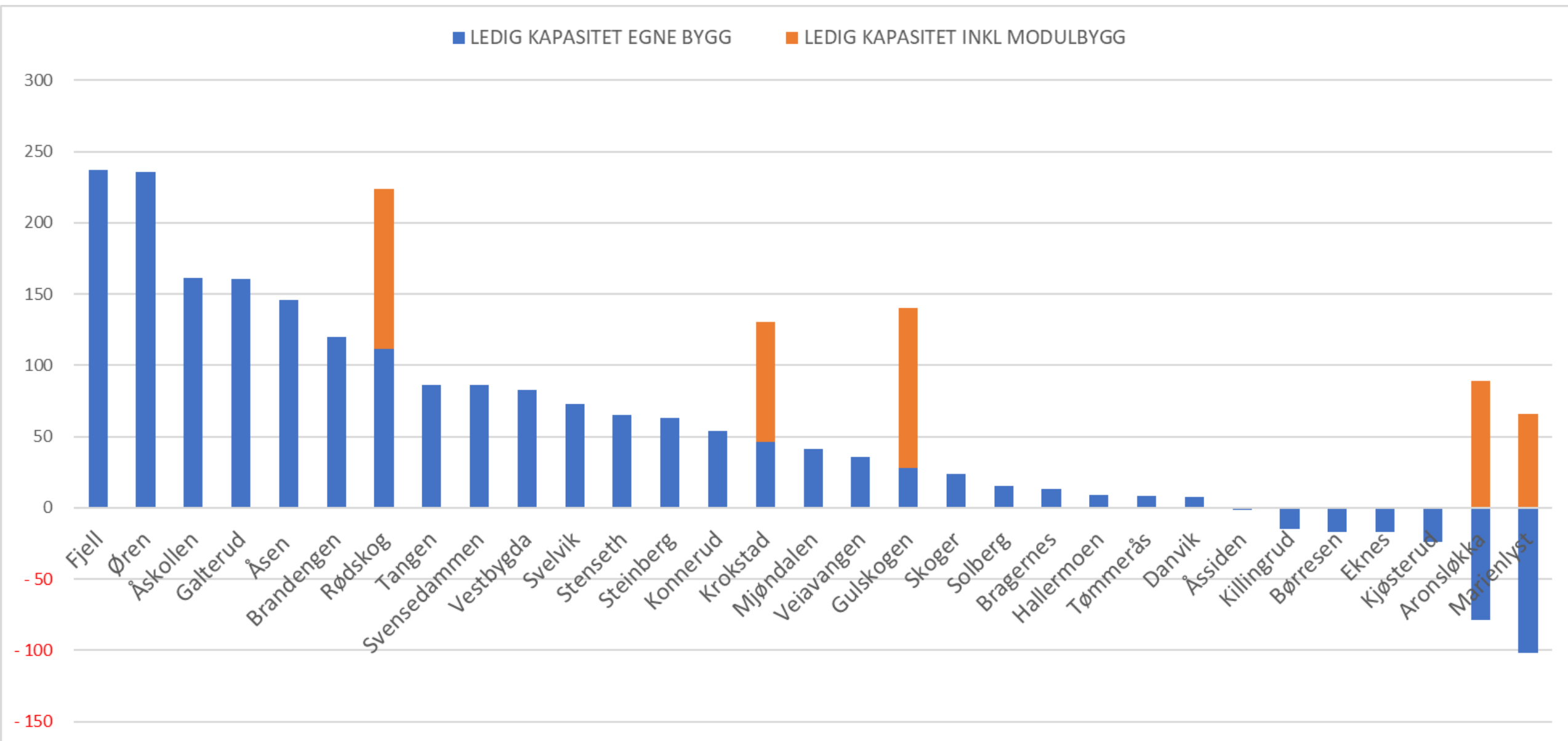
- Nye skolebygg er bygget for å tilfredsstillere lovkravene om universell utforming.
- Eldre skolebygg blir gjort tilgjengelige for elever med særskilte behov, ut fra skolens behov og behovene den enkelte elev har.





# Skolebyggets kapasitet for elever

<b>Skole</b>	<b>Antall elever (august 2024)</b>	<b>Maksimalt elevtall (93% av maksimalt)</b>	<b>Maksimal kapasitet (100%)</b>	<b>Teoretisk - ledige plasser (93% av maksimalt - antall elever)</b>
<b>Børresen ungdomsskole</b>	361	344	370	-17
<b>Bragernes</b>	312	326	350	14
<b>Øren</b>	415	651	700	236
<b>Eknes ungdomsskole</b>	352	335	360	-17
<b>Stenseth</b>	200	265	285	65
<b>Krokstad uten modulbygg</b>	506	552	594	46
<b>Krokstad med modulbygg</b>	506	636	678	130



# Mulig etterbruk av skolebygg

- Bygget kan selges på det åpne markedet.
- Bygget kan leies ut til eksterne.
- Bygget kan brukes av andre kommunale tjenester.
- Bygget kan benyttes til aktiviteter som ikke er påtenkt enda.
- Bygget kan rives.
- Mulig etterbruk av skolebyggene omtales nærmere når forslag til endringer i skolestrukturen legges frem.



# Kapittel 9:

## Øvrige relevante arealer



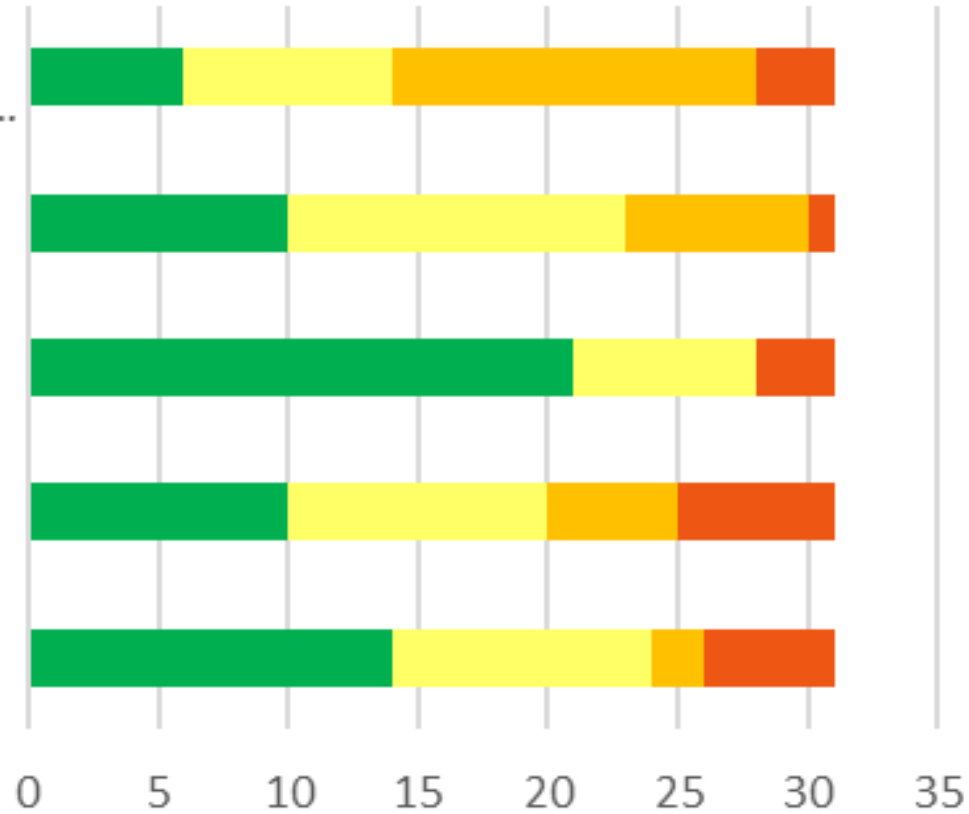
- Nærmiljøanlegg
  - Oversikt over skoler som har nærmiljøanlegg og hvilke som ikke har dette.
  - Eksempel på nærmiljøanlegg: turvei/turløype/tursti lengre enn 500 meter, ballvegg/ballbinge, skileikanlegg, hinderløyper/aktivitetsløyper, huske eller klatrepamide.
  - Kommer egen sak om nærmiljøanlegg.
- Gymsal/flerbrukshall
  - Skoler må ha tilgang til hall for å kunne tilby kroppsøving.
  - Vil omtales nærmere under konsekvenser ved de ulike forslag til endringer i skolestrukturen som legges frem senere i høst.
- Arealer til ansatte og elever
  - Forskriften om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger.
  - Skolenes egen vurdering av pedagogisk tilstandsgrad.





## Pedagogisk tilstandsgrad

- A: Alle klasserom har tilgang på et tilleggsareal ut over klasserommet som kan...
- C: Skolen gir rom for fleksibel, variert og praktisk undervisning.
- E: Skolen har egnede rom for praktisk-estetiske fag.
- G: Skolen har tilstrekkelig arbeidsplasser for ansatte. (anbefalt 6 kvm per ansatt)
- L: Skolen har tilgang på gymsal eller hall som fyller skolens behov (antall flater i henhold...



■ Ja (PT 0)   ■ I stor grad (PT1)   ■ I liten grad (PT 2)   ■ Nei (PT3)

Fra handlingsplanen for utvikling og bruk av barnehage- og skolebygg

# Kapittel 10: Skolevei



- reglene for rett til gratis skoleskyss
- individuell rett, og må beregnes for hver elev.  
Dør til dør
- antall elever med skyss kan variere i løpet av et skoleår
- nærhet til andre skoler
- kostnad for skyss er cirka 12 millioner kroner per år
- vil omtales nærmere under konsekvenser ved de ulike forslag til endringer i skolestrukturen som legges frem senere i høst

Kode	Forklaring på årsak til skyss	Antall elever
<b>01</b>	Avstandskrav 1.trinn (over 2 km)	19
<b>0</b>	Avstandskrav 2-10 trinn (over 4 km)	498
<b>S</b>	Spesialtransport drosje (medisinsk – uavhengig avstand)	41
<b>SB</b>	Spesialtransport buss (medisinsk – uavhengig avstand)	6
<b>X</b>	Skyss farlig skolevei (avstand under henholdsvis 2 og 4 km)	87
<b>KV</b>	Kommunalt vedtak om skyss der elev går på annen skole enn nærscole (som oftest medisinsk)	117
<b>Alle</b>	Totalt antall elever med skoleskyss i grunnskolen (per midten av august)	768



# Kapittel 11: Vurdering av barnets beste

- Ny opplæringslov har egen bestemmelse om barns beste.
- Inngår i dette planarbeidet.
- Gjennomføres på systemnivå, ikke individnivå.
- For at elevene skal få nødvendig informasjon om saken og for å kunne ta stilling til om de vil høres, har kommunen lagt opp til en prosess der:
  - prosess for arbeidet er varslet og kjent for alle berørte
  - informasjon om planarbeidet er tilgjengelig
  - det er satt av tid til barns medvirkning
- Andre bidrar også til å vurdere barns beste; FAU-ene/foresatte, skoleledere, barnetallsperson i kommunen.
- Støtte og hjelp til elevene slik at de kan sende hørings svar i høringsperioden.

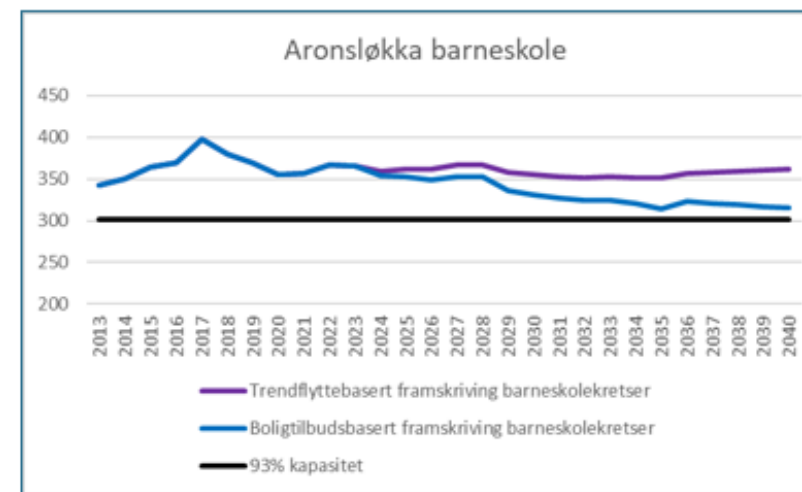
# Kapittel 12: Oppslag alle skoler

- likt oppslag om alle skoler
- befolkningsframskriving per skole
- merk at noen skoler har modulbygg – tekst under graf

## Aronsløkka barneskole

Antall elever 2024	380
Tilhører ungdomsskolekrets	Kjøsterud
Ligger i kommunedel	3. Åssiden/Solbergelva
Har nærmiljøanlegg i skolegård	Ja
Godkjent etter forskriften for helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger	Ja
Areal skole m2	3 918
Areal modulbygg m2	1 016
Ledig kapasitet antall (93% av full)	-79
Bokostnader	11 755 000
Teknisk tilstandsgrad (TG)	1

Framskrivningen under inkluderer elever i både private og kommunale skoler, så det reelle elevtallet for skolen kan forventes å ligge noe under det grafene viser. Blå graf før 2024 viser historiske data. Skolens kapasitet vises ved 93% av skolens totale kapasitet, uten modulbygg.



Aronsløkka har for tiden modulbygg, der det er klasserom med kapasitet til 168 elever.



**Veien videre**



# Vedtatt prosess

- ✓ **Uke 25-26 og 31-34:** Involvering av berørte parter. Berørte parter i tidlig involveringsfase er FAU-ene, elevrådene, ledergruppene på alle skoler og plasstillitsvalgte fra fagforbund og lokale verneombud.
  - Tidlig involveringsfase utvides noe
- **Uke 39:** Kunnskapsgrunnlag som grunnlag for vurdering av ny skolestruktur legges frem for kommunestyret.
- **Uke 44:** Politisk behandling av sak om forslag til ny skolestruktur kan legges ut på offentlig høring. Saken inneholder både forslag til hvilke skoler som kan legges ned og forskriftsendring av tilhørende skolekretsjusteringer. 1.gangs behandling.
- **Uke 45-52:** Offentlig høring.
- **2025:** Kommunedirektøren legger frem anbefaling av ny skolestruktur til politisk behandling. 2.gangs behandling.

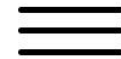
# I oktober vil forslag til endringer legges frem



- Kommunestyret får saken om forslag til endringer i skolestrukturen til 1. gangs behandling.
- Kunnskapsgrunnlaget vil ligge som vedlegg til denne saken.
- Saken vil inneholde et høringsnotat med mulige forslag til endringer i skolestrukturen, og vurdering av blant annet:
  - konsekvenser for ulike parter
  - økonomiske effekter av forslag til endringer
  - forslag til endringer i skolekretser for skoler som berøres
  - mer detaljert fakta om byggene som berøres av forslag, eksempelvis etterbruk av bygg og behov for skoleskyss.



# Spørsmål og svar om skolestruktur | Drammen kommune



## Arbeidet med ny skolestruktur

Kommunestyret har bedt om en utredning av ny skolestruktur. På denne siden kan du følge prosessen fram til endelig vedtak i 2025.





# Spørsmål



**DRAMMEN  
KOMMUNE**  
- et godt sted å leve