

Orientering om sikkerhetstiltak på iPad

Hovedutvalget for oppvekst og utdanning 11.09.24

Tiltak som iverksettes fra dette skoleåret

- Whitelist på iPader for elever på 1. - 3.trinn
- Vi har gjennomgang av filter, innstillinger og stengte nettsider på iPad og pc (4. - 10.trinn). Kartlegging av forbedringspunkter.
- Forbedre innmeldingsrutine når uønsket innhold oppdages.
- Vi er i dialog med leverandør angående mulighet for reklame- og innholdsfilter.



Handlingsplanen for teknologi og læring

- Innledning
- Ordforklaringer
- Mål og ønsket praksis
- Elever – Ansatte /Skolen - Organisasjon
- Tiltak (Skoleåret 24/25 og 25/26)
- Beskrivelse av tiltak



Ønsket effekt:

- Sammenhengende tjenester og helhetlig tilnærming til digital utvikling i skolen
- Trygg og ansvarlig bruk av nåværende og ny teknologi. Sammenheng mellom teknologi, læring og hensiktsmessig bruk i skolen.
- God kostnadsstyring og bærekraftig håndtering av digitalt utstyr.

Mål/ ønsket praksis:

Elever:

Elevene har en personlig, digital enhet som fungerer.

Eleven har kunnskap om hvordan ulike digitale løsninger brukes på en trygg måte. (3?)

Eleven har mulighet til å benytte pedagogiske programvare og digitale løsninger i sin læring.

Ansatte / skolene:

Skolene har gode rutiner og system for utdeling, oppdatering og innsamling av elevenheter.

Undervisningen utnytter mulighetsrommet i de digitale løsningene som kommunen har i dag og være oppdatert på hvordan nye funksjoner i løsningene kan brukes hensiktsmessig.

Organisasjon:

Bærekraftig rulleringsplan for innkjøp av enheter

Gode vurdering- og evalueringsprosesser på valg av pedagogisk programvare og tilgjengelige digitale løsninger.

Effektiv og sikker drift av eksisterende digitale løsninger.

Implementere sterke policyer og praksiser for datasikkerhet og personvern for å beskytte elevinformasjon og fremme et sikkert læringsmiljø.

Kartlegging og kontinuerlig forbedring av skolenes Infrastruktur



Infrastruktur, utstyr og digitale løsninger

Forslag til tiltak:

- Evaluering av bærekraftig rulleringsplan
- Forbedre filter og sperringsfunksjoner for uønsket nettinhold på elevens enheter.
- Vurdering og gjennomgang av hvilke apper og programvare som er tilgjengelig på elevenhetene settes opp som fast rutine to ganger pr. år, i tillegg til det kontinuerlige arbeidet med GDPR og tilgjengelig programvare.
- Utarbeide gode rutiner for testing av nye funksjoner, evaluering av kostnader og bruk, og vurdering av endringer innenfor personvern og sikkerhet i digitale løsninger. Herunder beskrivelse av gode prosedyrer for GDPR, testing, pilotering og opplæring i digitale løsninger.
- Opplæring og kompetanseheving av ansatte.
- Samarbeide med leverandører, andre kommuner og ulike fagmiljøer for erfaringsdeling og for å være oppdatert på utviklingen innenfor området.
- Reglement for teknologisk utstyr gjennomgås med elever og foreldre hvert år, tilpasset alderstrinn.
- Skolene utarbeider gode systemer for utlevering, reparasjon, rulling og oppdatering av skolens enheter.

Ønsket effekt:

- Elever og lærere skal ha trygge og gode digitale miljøer i skolen.
- Elever skal få et godt grunnlag for å navigere i det digitale landskapet.
- Elever tar gode valg og tenker kritisk når de samhandler og utforsker det digitale landskapet.

Mål / ønsket praksis

Elever:

Elevene har kunnskap om hvilke utfordringer og muligheter teknologien gir og hvordan dette kan påvirke samfunnet.

Få øving og praksis i hvordan man manøvrer og samhandler på nett og ved bruk av ulike digitale løsninger.

Elevene har god kunnskap om hva personvern og datasikkerhet er og hvordan de kan håndtere det på best mulig måte.

Ansatte / skolene:

Inkludere arbeid med digital dømmekraft i skolens rutiner og planer.

Alderstilpasset opplæring i digital dømmekraft, herunder risikoer og muligheter ved bruk av teknologi både i og utenfor klasserommet.

Har samarbeid med FAU og foreldre innenfor dette området. Herunder info/prosesser på foreldremøter.

Organisasjon:

Har en systematisk tilnærming til temaet og er oppdatert på utviklingen innenfor området.

Har ressurser og verktøy tilgjengelig for skolene og andre interessenter for arbeid rundt temaet.

Tverrfaglig samarbeid for å sikre gode tekniske og pedagogiske løsninger.

Det skal være god informasjon ut til foreldre og andre interessenter om hvordan skoleeier arbeider med dette temaet.



Digital dømmekraft, personvern og sikkerhet

Forslag til tiltak:

- Det utarbeides en ressurside for ansatte med fagstoff og undervisningsopplegg innenfor temaet. Settes opp forslag til undervisning og temaer for de ulike trinnene.
- Det lages informasjonsmateriell for foreldre og ansatte om temaet, herunder rutiner, policyer, lagring av personopplysninger osv.
- Det gjennomføres en «digital dømmekraft»-uke på skolene for å sette ekstra fokus på temaet.
- Styrke samarbeidet og hente erfaringer fra leverandører, andre kommuner og interne / eksterne fagmiljøer innenfor området.
- Skolene bruker kompetansepakker som utarbeides av Udir.
- Skolene har systematikk og rutine for hvordan dette arbeidet skal organiseres og gjennomføres på de ulike trinnene og med foreldrene.



**DRAMMEN
KOMMUNE**
- et godt sted å leve