



# Høringsnotatet - alternativer til endringer i skolestrukturen i Drammen kommune

3. oktober 2024



# Prosesen frem til vedtak





# Hva er et høringsnotat?

- Beskriver ulike alternativer til endringer i skolestrukturen som kan gjennomføres.
- Å endre skolestruktur betyr at kommunen vurderer hvor mange skoler kommunen skal ha og hvilke boområder som skal sokne til den enkelte skole
- Hvilke endringer som skal gjennomføres bestemmes ikke nå, men i februar.
- Notatet skal gi informasjon til innbyggere, grupper og organisasjoner og være grunnlaget for høringsrunden.
- Alle som ønsker det, kan uttale seg om hva de mener om alternativene som presenteres i høringsnotatet. Det kan alle gjøre ved å sende inn hørings svar.
- Kunnskapsgrunnlaget ligger til grunn for alternativene som presenteres i høringsnotatet.



# Hvorfor vurderes det å gjøre endringer i skolestrukturen?

- Elevtallet i skolene går ned.
- Når det blir færre elever, får kommunene mindre penger fra staten til drift av grunnskolen, fordi pengene tildeles per antall innbyggere i skolepliktig alder.
- Når elevtallet går ned, reduseres tilskuddet fra staten til kommunene med 130.000 kroner per elev. Av dette trekkes grunnskolen 100.000 kroner per elev.
- Det er forventet at elevtallet synker med 1228 elever frem mot 2036. Dette utgjør en reduksjon i rammen til grunnskole på 122,8 millioner kroner.
- Grunnskolen klarer ikke å redusere mer kostnader i selve undervisningen til elevene, så hvordan skal grunnskolen da håndtere reduksjonen i budsjetttrammene når elevtallet synker?
  - Redusere bemanning som følge av at det blir færre elever: 86,0 millioner kroner.
  - Redusere kostandene til drift av skolebygg: 36,8 millioner kroner

# Slik er høringsnotatet bygget opp

Høringsnotatet består av fire kapitler.

- Kapittel 1 – informasjon om bakgrunn, kriterier, prosess frem til vedtak og høringen.
- Kapittel 2 beskriver alternativene som kan gjennomføres.
- Kapittel 3 beskriver alternativene som er vurdert, men som av ulike årsaker ikke er mulig å gjennomføre på nåværende tidspunkt eller i nær fremtid.
- Kapittel 4 handler om å endre skolekretsgrenser for å utjevne kapasitet mellom skoler (ikke nedleggelse). Dette arbeidet starter i 2025.





# Kriterier som ligger til grunn

## Vurderinger for hvert alternativ

Økonomiske konsekvenser

Prognoser for elevtallsutvikling og utnyttelse av skolebyggenes kapasitet

Vurdering av arealer ut over ordinære klasserom

Nærhet til andre skoler og skoleskyss

Barnets beste-vurdering

Videre bruk av skolebygget

Mulighet for utbygging og omtale av aktuelle boligprosjekter

Konsekvenser for nærmiljøanlegg

Konsekvenser for idrett, kultur og frivillighet



# Vurderinger for hvert alternativ

- Barns beste-vurdering
  - Mulige konsekvenser for elever, både de som må flytte og de som skal motta nye elever
  - De sårbare barna, skoleskyss, trygt og godt skolemiljø, laget rundt eleven, leksehjelp
- Videre bruk av skolebygget
  - Annen kommunal bruk, utleie og salg av de ulike byggene
  - Tidlig vurdering av estimerte salgsverdier (grovt anslag)
- Mulighet for utbygging av skolen og omtale av aktuelle boligprosjekter
  - Beskrivelse av om det er mulig å bygge ut skolen som tar imot elever, dersom det i fremtiden blir behov for å øke kapasitet
  - En omtale av aktuelle boligprosjekter innenfor skolekretser der det er foreslått endringer/nedleggelse (planinitiativ, pågående planer for boligbygging, samt områder som har vedtatte planer men som ikke er bygget ut enda), for å vise dagens aktivitet innenfor den aktuelle skolekretsen



# Vurderinger for hvert alternativ

- Konsekvenser for nærmiljøanlegg
  - Beskrivelse av konsekvenser for leke- og aktivitetsområdene i skolegården/nærmiljøet
- Konsekvenser for idrett, kultur og frivillighet
  - Beskriver hvem som benytter arealene på skolene og gymsalene i dag, og som kan miste disse lokalene om skolen legges ned
  - Beskriver at det bør ses videre på hvordan aktiviteter kan opprettholdes (behov for alternative lokaler)
  - Har opprettet dialog med Drammen Idrettsråd, Drammen Kulturråd og Drammen Friluftforum





# Kriterier som ligger til grunn

## Vurderinger samlet for alle alternativene

Overordnet vurdering av barnets beste

Nærmiljøet

Kultur og idrett

Skolegården/nærmiljøanlegg

Påvirkning på boligutvikling

Klima og miljø

Foresatte

Ansatte

Muligheter for sambruk med andre aktører for skolene som har overkapasitet

Forutsetninger av økonomisk karakter

Kompenserende tiltak



# Vurderinger samlet for alle alternativene

- Overordnet vurdering av barnets beste
  - Samfunnsmessig (økte sosiale forskjeller, sårbare barn og skoleskyss), pedagogisk og økonomisk perspektiv
- Nærmiljøet
  - Hvilken betydning skolen kan ha for nærmiljøet
- Kultur og idrett
  - Idrettslag, halldid, korps, andre foreninger, tilgang til egnede lokaler
- Skolegården/nærmiljøanlegg
  - Møteplass, formelle og uformelle aktiviteter, lekeapparater, nærliggende lekeplasser
  - To mulige utfall: Opprettholde tilgang til skolegården – skolegården legges ned
- Påvirkning på boligutvikling
  - Krever markedsmessige undersøkelser
  - Omtaler pågående og vedtatte planer for boligbygging
- Klima og miljø
  - Transport, areal og lokalmiljø, materialbruk og energi



# Vurderinger samlet for alle alternativene

- Foresatte
  - Hverdagslogistikk, reisevei, utrygghet, nytt skolemiljø, større fellesskap, flere å dele oppgavene med
- Ansatte
  - Bytte arbeidsmiljø, reisevei, etablere ny praksis, større profesjonsfellesskap, endring i ansvarsområder
  - Ingen ansatte vil miste jobben sin
- Muligheter for sambruk med andre aktører for skolene som har overkapasitet
  - Det må utredes videre frem mot beslutning i februar, vurdering så langt er at det er små summer å spare
- Forutsetning av økonomisk karakter
  - Forklarer forskjellen i økonomien på eide og leide modulbygg, inventar og utstyr (gjenbrukes), skolens inntekter for utleie av arealer
- Kompenserende tiltak
  - Bøte på uheldige konsekvenser ved endringer i skolestrukturen
  - Eksempler: trafikksikkerhetstiltak, økt bemanning, tilpasninger i skolegård



## **Kapittel 2**

# **Alternativer som kan gjennomføres**



# Presentasjon av alternativer som kan gjennomføres

- Alle alternativer som kan gjennomføres, presenteres i rekkefølge etter kommunedel 1 til 10.
- Alle alternativene kan gjennomføres uavhengig av hverandre. Det betyr at kommunestyret i februar kan velge hvilke og hvor mange alternativ som skal gjennomføres.
  - Både alternativer til endringer i skolestrukturen og forslag til endrede skolekretser inngår i høringen.
  - Dersom det etter høringsrunden vil bli behov for å gjøre endringer i skolekretsene utover det som er presentert i dette høringsbrevet, kan det bli nødvendig å legge forslag til nye skolekretser ut på ny høringsrunde.
- Alternativene som legges frem, har en samlet innsparing på 55 millioner kroner årlig.
- Av dette vil det bli behov for å bruke 10 millioner kroner for å ta ned modulbygg, dersom alternativene med å ta ned modulbygg gjennomføres (engangskostnad).

# Alternativene som legges frem



Kommunedel	Alternativ som legges frem i høringsnotatet
1 - Mjøndalen, Åsen, Steinberg, Ytterkollen	Steinberg skole legges ned
2 - Krokstadelva, Stenseth	Ta ned modulbyggene på Krokstad skole
3 - Solbergmoen, Solbergelva, Åssiden	Ta ned modulbyggene på Killingrud skole
4 - Gulskogen, Rødskog	Rødskog skole legges ned
5 - Konnerud, Skoger vest	Vestbygda skole legges ned
6 - Danvik, Austad, Fjell	Danvik skole legges ned
7 - Grønland, Marienlyst, Brandengen	Ingen alternativer i fase 1 (fase 2)
8 - Bragernes, Øren	Voksenopplæringen flytter fra Ilebergveien til nye lokaler
9 - Skoger, Åskollen	Skoger skole legges ned
10 - Tangen, Nesbygda, Svelvik sentrum, Ebbestad, Berger	Tangen skole legges ned



# **Kapittel 2**

## **Oppsummering av økonomi**



# Årlige innsparinger

Alternativ	Skole/objekt	Årlig innsparing	Engangskostnader
A	Steinberg	3 978 000	
B	Krokstad, moduler	396 200	-5 000 000
C	Killingrud, moduler	972 000	-5 000 000
D	Rødskog	8 115 000	
E	Vestbygda	2 834 000	
F	Danvik	21 075 000	
G	Voksenopplæringen	0	
H	Skoger	13 600 000	
I	Tangen	4 149 000	
<b>SUM:</b>		<b>55 119 200</b>	<b>-10 000 000</b>





## **Kapittel 3**

# **Alternativer som ikke kan gjennomføres nå**



# **Kapittel 4**

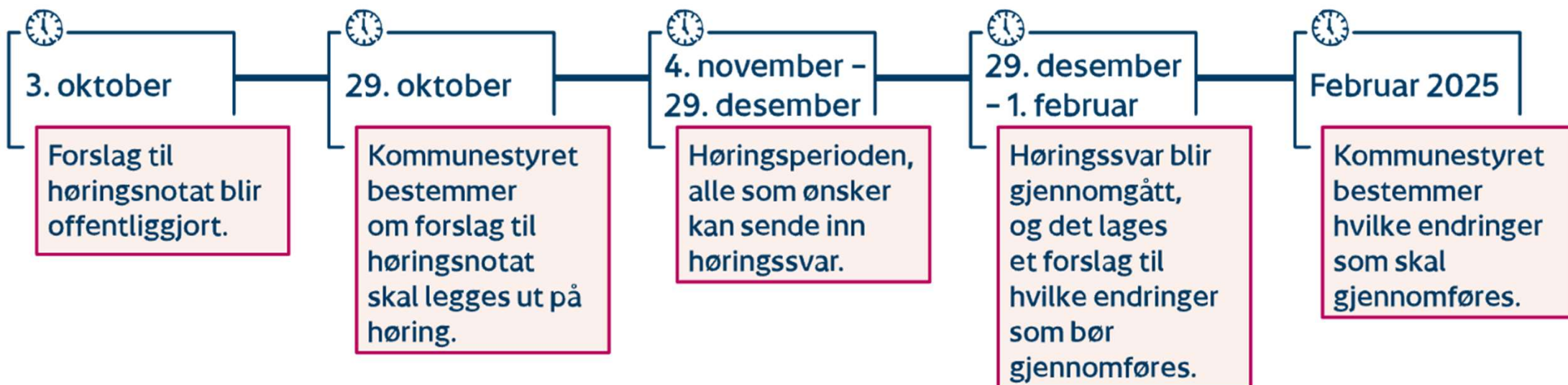
## **Fase 2 av utredningen**



## Prosesen fram til endelig beslutning



# Videre prosess





# Offentlig høringsperiode

- Alle kan gi innspill
  - Enkeltperson, gruppe, organisasjon eller annet
- Høringssvarene blir offentlige
  - Kan leses av andre
  - Vedlegg til den politiske saken i februar
- Aktiviteter i høringsperioden
  - Informasjonsmøter med FAU-ene ved skolene (Sammen om Drammensskolen – foreldre), representanter for nærutvalgene og representanter fra elevene (Sammen om Drammensskolen – elever).
  - For å ivareta barnets stemme og rett til medvirkning vil det legges til rette for prosesser/aktiviteter som skal gjennomføres på alle skolene i kommunen i høringsperioden.
  - På skoler som beskrives som alternativer som er mulig å gjennomføre i høringsnotatet, vil kommunalsjef for barnehage og skole delta på møter med FAU om det er ønskelig.



# Offentlig høringsperiode

- Høringsperioden er fra 4. november til og med 29. desember
- To mulige måter å sende inn høringssvar:
  - E-post til [kommunepost@drammen.kommune.no](mailto:kommunepost@drammen.kommune.no) merket med «høringssvar skolestruktur, sak 24/34994.
  - via digitalt skjema på hjemmesiden. Skjemaet legges ut på: [Arbeid med ny skolestruktur | Drammen kommune](#). Publiseres til høringsperioden åpner.



**DRAMMEN  
KOMMUNE**  
- et godt sted å leve