

Orientering om Mangfoldsuken

Hovedutvalget for oppvekst og utdanning, 05.06.24

Politisk vedtak

- I mai 2022 vedtok kommunestyret i Drammen kommune at det skulle kjøpes inn regnbueflagg til alle barnehager og skoler.
- I dette politiske vedtaket ligger det også en forventning om at det skal flagges med regnbueflagg i alle barnehager og på alle skoler.
- Det vises også til sak 22/00236-4 «retningslinjer for flagging ved kommunale bygg og eiendommer»



Kvalitetsplan

Ambisjon 2: I Drammensbarnehagene opplever alle barn et trygt og inkluderende fellesskap der mangfold er en ressurs!

Beskrivelse av ønsket effekt

Barnehagene skal både være et utfordrende og trygt sted å være for barn. Å ha et trygt og godt barnehagemiljø innebærer at barna skal ha et barnehagemiljø som fremmer helse, trivsel, lek og læring. De ansatte skal ivareta barna og skape et raust og støttende miljø. Det er derfor viktig at alle mennesker verdsettes for den de er og for sitt potensial.

Barn	Ansatte	Drammensbarnehagene
Satsinger i temaplanen for oppvekst og læringsløp		
Barn opplever trygge og gode barnehagemiljøer	Voksne tar ansvar for å etablere gode relasjoner til barn	Skape trygge barnehagemiljø
Barn opplever mestring og inkludering	Voksne legger til rette for at barn skal utnytte sine ressurser	Systematisk forebygging av utenforskap og passivitet
Alle barn blir sett og fulgt opp		

Tiltak i kvalitetsplanen

- Drammensbarnehagene skal utarbeide og implementere en handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø, der verdien «Et inkluderende fellesskap ligger til grunn for alt vi gjør» er sentral. Barnehagen skal legge til rette for et lekemiljø som synliggjør mangfoldet i barnegruppen, personalet og samfunnet.
- Barnehagene skal jobbe med barnehagebasert kompetanseutvikling for alle ansatte på temaet trygt, inkluderende og dynamisk leke- og læringsmiljø. Drammensbarnehagene skal videreutvikle et veiledningsteam for å støtte barnehagene for å se lek, språk og inkluderende fellesskap i sammenheng.

Kvalitetsindikatorer

Ambisjon 1: I Drammensskolen opplever alle elever et trygt og inkluderende fellesskap der mangfold er en ressurs.



Beskrivelse og ønsket effekt

I Drammensskolen skal det være et inkluderende og støttende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring. Alle elever skal oppleve å være en betydningsfull del av fellesskapet. For at elever skal ha det trygt og godt skal alle oppleve mestring, tilhørighet og trygghet hver dag. Dette må skje i robuste fellesskap som omfatter de fire dimensjonene for inkludering:

- Fysisk dimensjon: hvor og hvordan eleven får sin opplæring
- Sosial dimensjon: relasjonen mellom elev-elev og voksen- elev
- Faglig dimensjon: faglige og metodiske tilpasninger
- Kulturell dimensjon: mangfoldige fellesskap der elever utvikler og ivaretar sin identitet, samtidig som de kommuniserer og medvirker ut fra sine forutsetninger

Elev	Ansatte	Organisasjon
Satsinger i temaplanen for oppvekst og læringsløp		
Legge til rette for at barn og elever får sin læring og utvikling i det ordinære tilbudet	Voksne tar ansvar for å etablere gode relasjoner til barn og ungdom	Utvikle kompetanse og sikre nødvendig kapasitet i tjenestene
Legge til rette for at barn og unge skal oppleve sammenhengende og gode overganger	Styrke de voksne i foreldrerollen	Ha sosialfaglige stillinger på barneskoler
	Legge til rette for at barn og unge skal oppleve sammenhengende og gode overganger.	Sikre trygge og gode barnehage- og skolemiljø ved at tjenestene har riktig og tilstrekkelig kompetanse på rett sted

Tiltak i kvalitetsplanen

- Alle elever i Drammensskolen møter autoritative voksne som gir god emosjonell støtte
- Alle elever opplever reell medvirkning, blir lyttet til, har innflytelse og er med på å påvirke det som angår dem i skolehverdagen.
- Skoleeier sikrer at ansatte i Drammensskolen bruker de fire dimensjonene for inkludering i planlegging av aktiviteter.
- Alle elever i Drammensskolen møter trygge og gode klasseledere.
- Implementering av skolens plan for trygt og godt skolemiljø.
- Drammensskolen utarbeider en veileder for hjem-skolesamarbeid, for å sikre god kommunikasjon og samarbeid mellom hjem og skole.
- Det utarbeides praksis og rutiner som sikrer gode sammenhenger i ulike overganger i læringsløpet



Vår grunnmur i praksis!

Leken er vår viktigste aktivitet

- Personalet prioriterer tid og rom til barns lek
- Personalet har kontinuerlig refleksjon rundt lekemiljøene og sin egen rolle i leken
- Personalet er kompetente og engasjerte i barns lek

Et positivt menneskesyn ligger til grunn i alle relasjoner

- Personalet møter alle mennesker med respekt og anerkjennelse.
- Personalet fremmer likeverd
- Personalet legger vekt på barnets unike egenskaper og ressurser

Barnets beste ligger alltid til grunn for vår praksis

- Personalet sikrer barns medvirkning i samsvar med alder og modenhet
- Personalet legger til rette for et miljø som styrker barns livsmestring
- Personalet jobber for at barnet får rett hjelp til rett tid

Et inkluderende fellesskap ligger til grunn for alt vi gjør

- Personalet fremmer mangfold, vennskap og tilhørighet
- Personalet bidrar til å minske konsekvensene av sosiale forskjeller
- Personalet har et tett samarbeid med foreldre og ulike aktører i nærmiljøet



MENNESKESYN, LIKEVERD OG MANGFOLD

«Formålsparagrafen bygger på menneskeverdets ukrenkelighet og at alle mennesker er like mye verdt, uavhengig av hva som ellers skiller oss. Skolen skal ta hensyn til mangfoldet av elever og legge til rette for at alle får oppleve tilhørighet i skole og samfunn» (Overordnet del, LK20)

Barnets beste vurdering blir gjort med et profesjonelt skjønn og med en helhetlig tilnærming.

Dette tenker vi

- Et positivt menneskesyn ligger til grunn i alle våre relasjoner.
- Alle barn, unge og voksne er like verdifulle.
- Alle elever er ressurser og skal møtes som hele mennesker.
- Mangfold styrker fellesskapet i Drammensskolen.
- Alle mennesker har det samme menneskeverd og de samme menneskerettigheter.

Dette ønsker vi

- Vi snakker om og med hverandre med respekt der vi anerkjenner ulike kompetanse og mestring på ulike nivåer.
- Vi ser muligheter og anerkjenner at mangfold er en ressurs.
- Alle elever får mulighet til å lære og utvikle seg ut ifra sitt ståsted. Elevene følges tett opp. Vi legger til rette for den enkelte elev ut ifra den enkeltes forutsetninger.
- Vi er fagpersoner. Vi bruker vårt profesjonelle skjønn i samarbeid med kollegaer. Elevenes læring og utvikling, og barnets beste, står alltid i sentrum.
- Voksne har alltid ansvar for relasjonen med barn og unge.

2022 - 2024

- Fra Pride-markering til Mangfoldsuken
- Mer likhet mellom barnehage og skole
- Mangfold som ressurs som tema på «Sammen om Drammensskolen – elever»
- Mer fokus på å involvere elevråd i markeringen på skolene



Hva er mangfoldsuken?

<https://www.dt.no/her-larer-elevener-om-mangfold-vi-er-alle-likeverdige/v/5-57-2398100>



Mangfoldsuken – hva er det?

- 22.-28.mai har alle barnehager og grunnskolene i Drammen ha ekstra fokus på mangfold som en ressurs. Med dette ønsker vi å signalisere at vi ønsker å være en barnehage og skole for alle, uavhengig av hva som skiller oss
- Vi arbeider med inkludering og mangfold alle dager i året i våre barnehager og skoler, men det å sette ekstra søkelys på mangfold som en ressurs en uke gir god anledning til gode samtaler, læring og aktiviteter som styrker fellesskapet.



Mangfoldsuken – hva er det?

- Vårt hovedfokus i denne uken vil være å skape rom for mangfold, og at alle barn og elever skal oppleve tilhørighet, samtidig som vi er opptatt av hva som samler oss og grunnleggende behov alle mennesker har
- Vi har hatt en felles markering 28. mai med heising av regnbueflagget.



Medvirknings- prosesser

- Sammen om Drammensskolen – elever
- Sammen om Drammensskolen – foreldre
- Medvirkning fra arbeidstakerorganisasjonene
- Medvirkning fra barnehage- og skoleledere



Markering av at mangfold er en ressurs

Føringer til barnehager og skoler

- 22.-28.mai; en uke der vi har spesielt fokus på at vi skal møte forskjeller med åpenhet, respekt og inkludering
- Flagge med regnbueflagget en felles dag
- Barn og elever må få medvirke i hva uken skal inneholde
- Både læring og aktiviteter



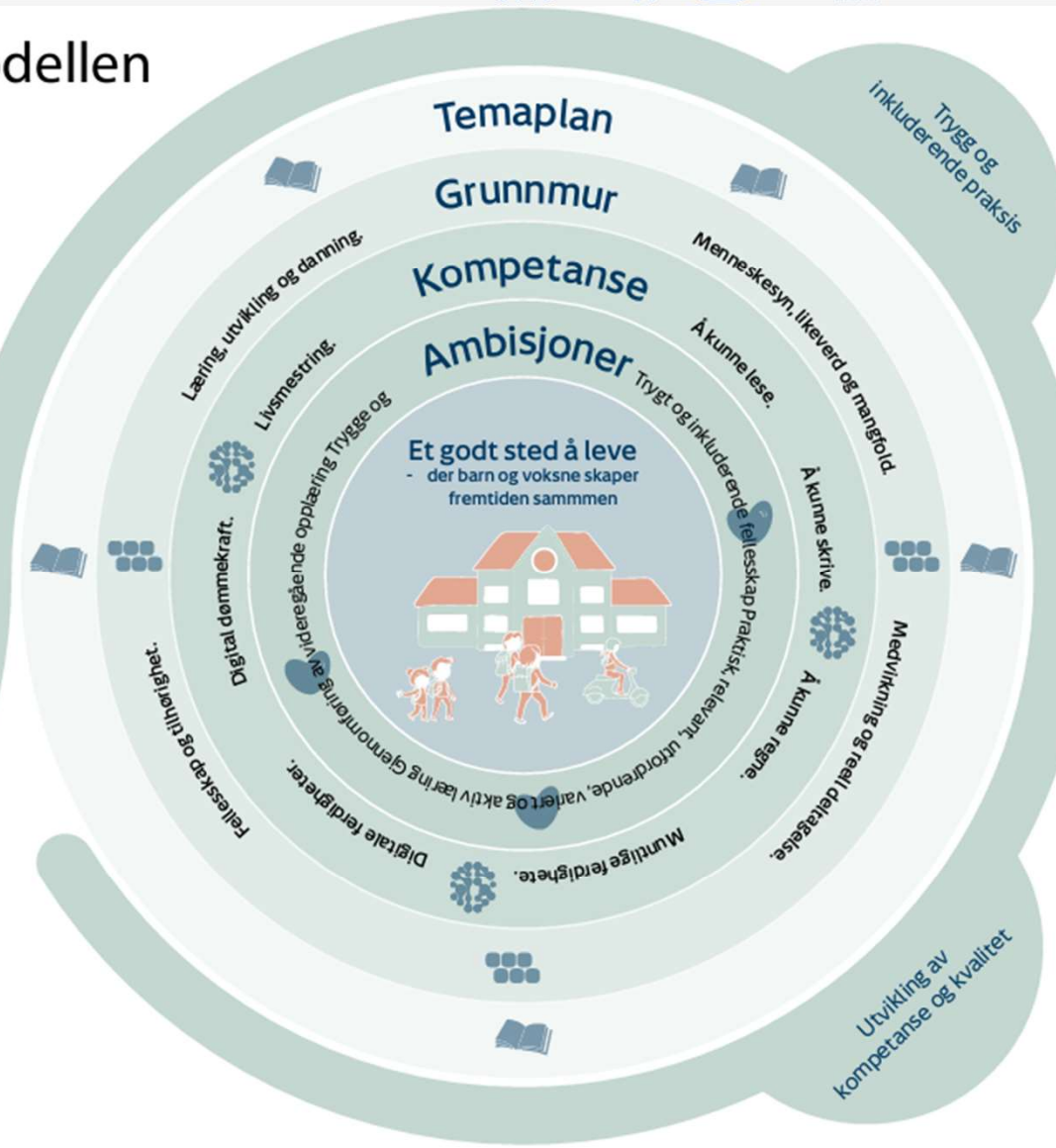
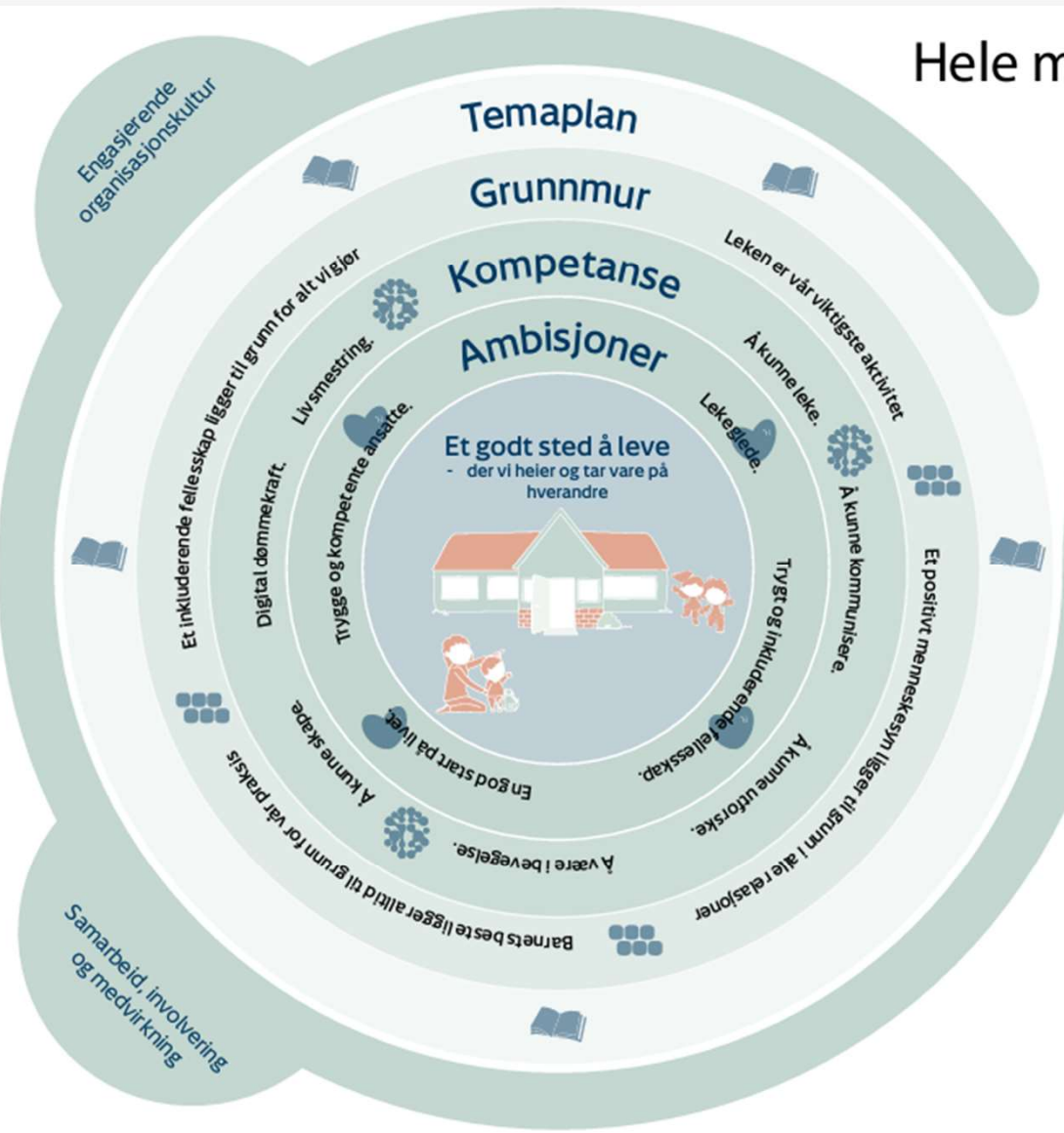


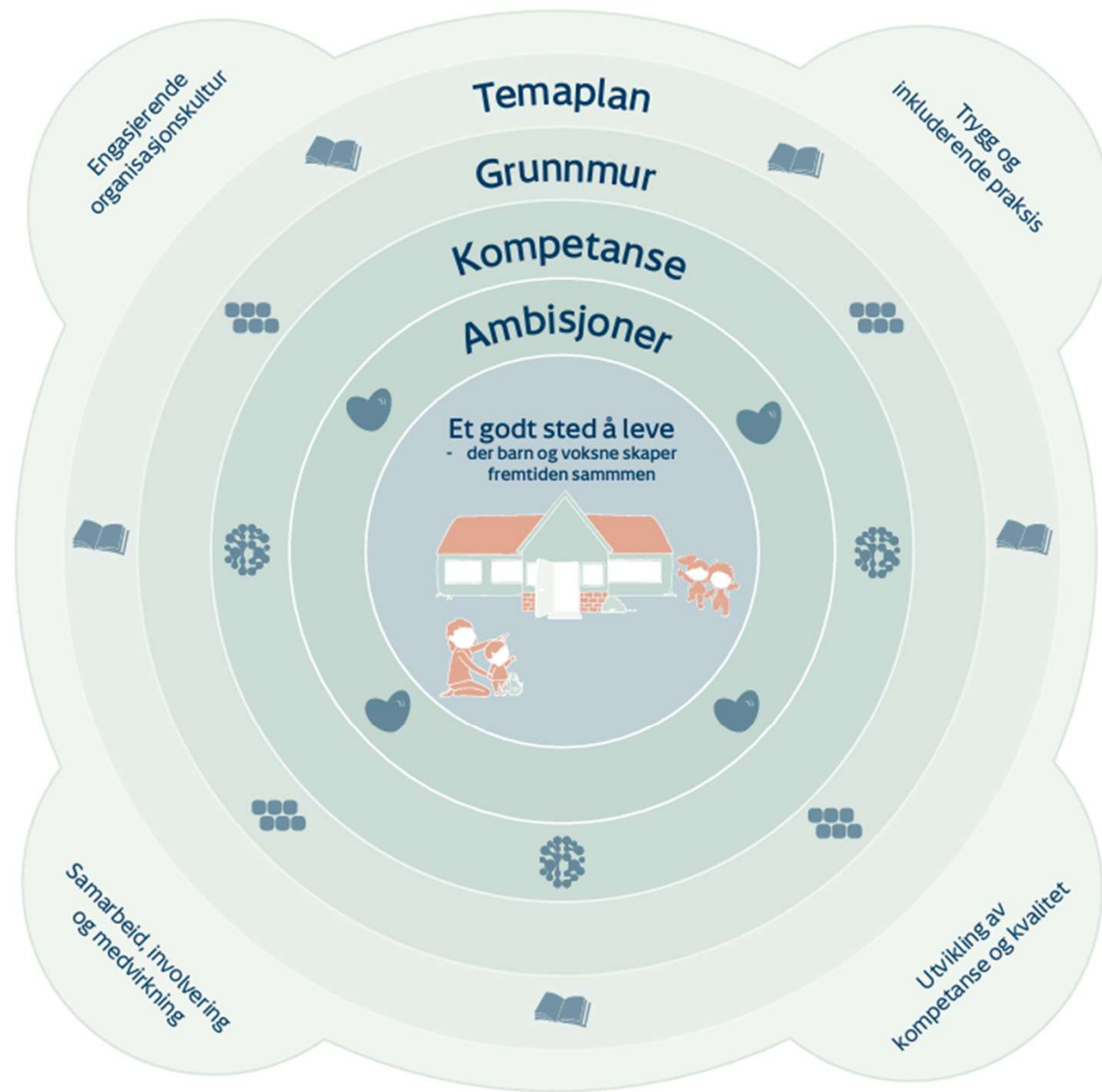
Mangfoldsuken

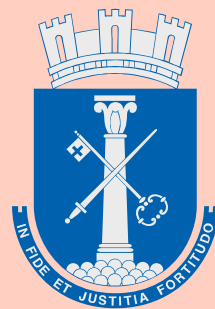
- Årets markering av Mangfold som en ressurs skal evalueres
- Det er ønskelig at Mangfoldsuken skal involvere flere tjenester
- Vurdere utover kommunens tjenester
- Mangfoldsuken viser at våre barn og unge har behov for et større fokus på dette tema



Hele modellen







**DRAMMEN
KOMMUNE**
- et godt sted å leve