

VEDLEGG 3 - Kvalitetssikring av kapasitet på Gulskogen

Alle vurderinger av kapasitet er per 15.12.24. Denne teksten er en oppsummering av befaring på Gulskogen skole desember 2024.

Elevtall og behov for antall klasserom

Gulskogen består av 5 bygg:

Bygg	Hovedinnhold	Antall klasserom
B1	Hovedbygg (og blant annet flerbrukshall, spesialrom, bibliotek, klasserom og arbeidsrom for ansatte)	3
B2	Ungdomsskole-trinn	7
B3	1.-4.trinn og SFO	8
B4	5.-7.trinn	8
B5	Modulbygget	4 (kun 3 rom er egnet)
Hele skolen	Totalt antall tilgjengelige klasserom	31 (30)

- I tillegg til klasserommene over, er det mulig å etablere ett ekstra klasserom i det som i dag er auditoriet. Det vil kreve innvendig oppgradering av bygget.
- I tillegg bruker Gulskogen i dag ytterligere to klasserom som læringsverksteder. Det er ønske om å opprettholde disse, og at rommene ikke omgjøres til ordinære klasserom.

Skoleåret 2025/2026	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sum
Antall elever fra Rødskog	25	10	14	24	20	15	15				123
Antall elever fra Gulskogen	42	35	53	36	45	50	52	88	66	64	531
Sum elever fra Rødskog og Gulskogen	67	45	68	59	68	65	69	88	66	64	654

Skoleåret 2025/2026 vil Gulskogen ha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sum
behov for antall klasserom *)	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	30
behov for antall kontaktlærere	4	3	4	3	4	4	4	6	4	4	40

*) Beregningen tar utgangspunkt i det ikke skal være over 28 elever per klasserom

Gulskogen har i dag åtte klasserom i hvert av de fire frittstående skolebyggene. Skolebygget er i to etasjer, med totalt fire klasserom, tre grupperom og to garderober i hver etasje.

I 2016 ble det satt opp et frittstående modulbygg for å øke kapasiteten på Gulskogen skole. Modulbygget inneholder fire klasserom (kun tre rom er egnet) med grupperom og garderober over to etasjer. Modulbygget fremstår som slitt, og skolen opplever at det er utfordringer med temperatur, ventilasjon og lukt fra avløp i modulbygget. Modulbygget har ikke heis, men det er montert en rampe inn til 1.etasje, samt automatisk dør.

Det ble i 2019 gitt tillatelse til permanent plassering av eksisterende modulbygg, samt påbygg av en etasje. I tillatelsen fra 2019 står det at «tillatelsen gjelder inntil nytt skolebygg står ferdig eller kapasitetsutfordringene er løst».

Arealer ut over ordinære klasserom

Areal til ansatte

Gulskogen har kapasitet til alle ansatte, men anbefalte arealnormer for arbeidsplasser for pedagoger (6 kvadratmeter¹) vil ikke nås. For å øke dagens areal til arbeidsplasser for ansatte, må det blant annet gjøres innvendig tilpasninger av bygget ved å ta ned vegger mellom noen arbeidsrom og lagerareal. Selv med innvendig tilpasninger vil trolig ikke anbefalt arealnorm nås for alle ansatte.²

Skolen har et stort personalrom med tilstrekkelig plass til flere ansatte, og tilstrekkelig areal til administrasjon og møterom for ansatte.

Areal til elever

Gulskogen har tilstrekkelig areal til ordinære klasserom, men det forutsetter at arealene i modulbyggene inngår i beregningen. Uten modulbygg har ikke skolen tilstrekkelig kapasitet til ordinære klasserom, heller ikke for elevene som i dag sokner til Gulskogen skole.

Gulskogen har i dag tilstrekkelig kapasitet til grupperom og spesialrom for elever, men en økning i antall elever på skolen vil utfordre denne kapasiteten. Dette skyldes av det blir flere elever som må dele på disse arealene.

Gulskogen skole (inkludert modulbygget) har:

- grupperom i tilknytning til alle klasserom som brukes til grupper og spesialundervisning
- egne rom til
 - musikk
 - skolekjøkken (fire elevkjøkken)
 - naturfag
 - keramikk
 - tekstil/tegning

¹ [Helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger - Helsedirektoratet](#)

² [Arealkrav til kontorarbeidsplasser](#)

- sløyd
- skolebibliotek

Skolen bruker i dag to klasserom til «læringsverksteder». Dette er klasserom som er tilpasset aktiviteter for elever med særskilte behov for tilrettelegging. Ett klasserom er for elever på 1.-7.trinn, og ett for elever på 8.-10.trinn. Læringsverkstedene har kapasitet til maksimalt 10 elever per rom, og har i dag kapasitet til noen flere elever på læringsverkstedene. Skolen og elevene det gjelder har stort behov for disse rommene, og det er derfor ikke ønskelig at disse rommene gjøres om til ordinære klasserom. Kapasiteten på læringsverkstedene kan utfordres dersom antall elever med behov for slike læringsarenaer øker.

Arealer til SFO

Det er ikke eget areal satt av til SFO, men areal sambrukes med skolen. Det ene av de tre tilbyggene til skolen benyttes til SFO. Det er en base for SFO i hver etasje, der hver etasje består av et «allrom med kjøkken» med tilhørende fire klasserom.

Hallkapasitet

Skolen har også en integrert flerbrukshall i skolebygget. Hallen er på størrelsen med en håndballbane, og har tilhørende garderober og scene. Det vil være tilstrekkelig kapasitet i hallen.

Universell utforming

Skolen har innvendig heis, men er per desember 2024 ikke i orden. Status er at deler er bestilt, og at det er planlagt reparasjon av heisen på nyåret.

Uteområde

Dagens uteområde på Gulskogen fremstår som lite. En av årsakene til dette er at modulbygget legger beslag på en del av utearealet til elevene. Plasseringen av skolebygninger med flere bygg midt på tomten påvirker også at det ikke er en større, og mer åpen og sammenhengende skolegård, men flere passasjer og «kroker». Dersom alle elevene på Rødskog begynner på Gulskogen, vil uteområdet på Gulskogen oppleves enda mindre. Ved at skolen ligger sentralt, er hele skolegården rammet inn av veier, bebyggelse eller gjerder. Dette forsterker inntrykket om at skolegården er liten.

Uteområdet på Gulskogen er delt inn i soner for elever i ulike aldersgrupper, men områdene ikke er fysisk adskilt fra hverandre. Dette gjør at det er glidende overganger mellom sonene. Skolen har noe frittstående lekeplassutstyr og en liten fotballflate som er veldig populær. Kapasiteten på fotballbanen er i dag for liten, og det har vært et ønske om å få etablert en fotballflate til - slik at flere klasser kan få avsatt tid i friminuttene til å spille fotball.

I tillegg til eiendommen hvor Gulskogen skole ligger i dag, som har gårds- og bruksnummer 14/77, eier kommunen eiendommen 14/116 nord for Gulskogen skole (se

kartutsnitt under, kommunale eiendommer fargelagt i rød): Arealet er på ca. 4,6 daa, og kan være egnet til å utvide uteområdene til skolen.



Tabellen under viser arealstørrelser og antall elever (dagens antall) samt beregning av uteareal per elev for dagens Gulskogen skole og den samme type beregning hvor elevene fra Rødskog er inkludert. Arealstørrelsene er ikke oppmålt, og tallene må anses som grove anslag.

Per i dag er utearealet per elev på Gulskogen skole på ca. 22m². Uten utvidelse av skolegården ville arealet per elev inkl. elever fra Rødskog være ca. 18m². Med en utvidelse av skolegården mot nord (antatt ca. halve tomte/ca. 2.000m²), ville utearealet da være ca. 21m² per elev (elever fra Gulskogen inkludert elever fra Rødskog).

	Gulskogen (1-10)	Rødskog (1-7)	Gulskogen inkl. elever fra Rødskog
Antall elever	531	123	654
Dagens skoletomt gnr./bnr. 14/77) (i m2, ca.)			
Hele tomt	23 020		
Bebyggd areal	-5 470		
Parkeringsplass og areal rundt	-4 035		
Annet trafikkareal og areal utenfor gjerde	-1 894		
Skolegård (rundet av)	11 600		
Uteareal per elev dagens skoletomt	22		18
Tilleggsareal nord (gnr./bnr. 14/116) (i m2, ca.)			
Del av tilleggsareal (ca. 50%)	2 000		
Dagens skoletomt + del av tilleggsareal	13 600		
Uteareal per elev inkl. del av tilleggsareal	26		21

Trafikkavvikling

Det er tilrettelagt for kiss & ride langs østsiden av Vintergata. Løsningen består av lomme med rabatt mot Vintergata, og gir plass til 6 oppstillingsplasser for personbil. Lomma er enveisregulert mot nord, med innkjøring i sør og utkjøring i nord. Bredden på lomma gjør det mulig å passere kjøretøy som står oppstilt langs fortauskanten, selv om det er noe trangt. I tillegg er det mulig å hente/levere langs fortauet på østsiden av Vintergata, mellom krysset med Professor Smiths alle og ovennevnte lomme. Lengden tilsier at det er plass til inntil 6 personbiler. På denne delstrekningen er veien utvidet, slik at det er mulig å stå langs fortauet uten å blokkere for trafikk i begge kjøreretninger i Vintergata.

Dagens løsning vurderes som trafikksikker da barna slipper å krysse trafikkert vei i forbindelse med av- og påstigning. Rektor beskriver imidlertid trafikksituasjonen i Vintergata som tidvis kaotisk i morgenrush. Utfordringen forklares med at mange velger å kjøre barna til skolen samtidig, ikke med spesielle utfordringer knyttet til dagens utforming.

Sammenslåing av Rødskog og Gulskogen vil medføre økt trafikk til Gulskogen skole i forbindelse med levering og henting av barn, både i morgen- og ettermiddagsrush. Samtidig er det et mål om at flest mulig barn skal gå eller sykle til skolen. I lys av dette bør det ikke nødvendigvis tilrettelegges for økt kapasitet/flere biloppstillingsplasser, men sørge for at eventuelt økt trafikk i forbindelse med henting/levering ikke medfører nye trafikksikkerhetsutfordringer. Nedenfor pekes det på mulige tiltak som kan bidra til å redusere de trafikale utfordringene i Vintergata og skolens nærområde:

- Enveisregulere Vintergata. Tiltaket vil bidra til å avlaste krysset Vintergata x Professor Smiths alle og sikre kryssingspunktene i kryssområdet.

- Skilte med forbud mot parkering langs kiss&ride-lomma, slik at kapasiteten knyttet til henting og levering økes. Kiss&ride-lomma er ikke en del av offentlig vei og det må i så fall benyttes private skilt.
- Økt informasjon til foresatte om å levere barna ved f.eks. Rema 1000, slik at elevene kan gå til skolen derfra (300m).
- Vurdere om det er tilstrekkelig kapasitet knyttet til sykkelparkering og tilrettelegge for flere sykkelparkeringsplasser med tak.
- Utvide bredden på eksisterende kiss&ride-lomme, slik at det blir enklere å passere biler som står oppstilt langs fortauskanten.

Det er regulert 3m bredt fortau langs østsiden av Vintergata, dette er per i dag ikke opparbeidet. I detaljregulering for Vintergata 11-15 er det rekkefølgekrav til at dette opparbeides i takt med utbyggingen innenfor denne planen.

Skolen har i dag et stort parkeringsområde for ansatte på nordsiden av skolen, med til sammen 72 oppstillingsplasser for privatbiler inkludert 3 HC-plasser. Busser som henter/leverer barn i forbindelse med transport til/fra svømmeopplæring parkerer per i dag i Vintergata. Per i dag er det ingen sykkelparkeringsplasser med tett tak.

Endringer av skolekretsgrenser

Dersom Rødskog legges ned, vil alle elevene i skolekretsen til Rødskog begynne på Gulskogen skole. Kommunens forskrift om skolekretsgrenser, inkludert forslag til endringen for skolekretsen til Rødskog og Gulskogen, vil sendes ut på offentlig høring.

Demografiske framskrivninger av aldersgruppen 6-15 år peker på at Gulskogen kan bli full om noen år, kanskje allerede fra 2029-2030. Det betyr at det fra dette tidspunktet kan bli behov for å vurdere justering av skolekretsene mellom Gulskogen og andre skoler, eller vurdere å bygge på Gulskogen skole for at området skal ha tilstrekkelig kapasitet til alle elevene.