



Arkivsak-dok. 24/18928-25  
Saksbehandler Kjersti Pedersen  
Saksansvarlig Thomas Larsen Sola

Saksgang	Møtedato	Saksnr.
1 Råd for personer med funksjonsnedsettelse	30.01.2025	
2 Eldrerådet	30.01.2025	
3 Ungdomsrådet	30.01.2025	
4 Partssammensatt samarbeidsutvalg	03.02.2025	
5 Hovedutvalg for oppvekst og utdanning	05.02.2025	
6 Formannskapet	11.02.2025	
7 Kommunestyret	18.02.2025	

## Saksframlegg

### Forslag til endringer i skolestrukturen i Drammen kommune

#### Kommunedirektørens forslag til vedtak

1. Ingen grunnskoler i Drammen kommune legges ned nå.
  - a. For å bidra til nødvendig innsparing avvikles modulbyggene på Rødskog skole og Gulskogen skole så raskt det er mulig.
  - b. Oppdatert «Forskrift for skolekretser og skoletilhørighet for elevene i grunnskolen i Drammen kommune», og endringer av skolekretsene mellom Rødskog, Gulskogen og Danvik legges ut på offentlig høring frem til 02.04.2025. Oppdatert forskrift og forslag til nye skolekretser ligger som vedlegg til denne saken.
2. Det arbeides videre med alternative plasseringer av voksenopplæringen, og kommunedirektøren vil komme tilbake til kommunestyret med dette i en egen sak.
3. Kommunedirektøren legger frem egne saker, inkludert rammesak 2025, om hvordan programområdet kan tilpasse seg de økonomiske rammene som følger av demografiske endringer i årene som kommer.

Trude Andresen  
Kommunedirektør

Thomas Larsen Sola  
Direktør for oppvekst

## Hensikt med saken

Hensikten med denne saken er å legge frem:

- høringssvar med kommunedirektørens kommentarer
- kommunedirektørens samlede vurderinger i saken
- kommunedirektørens forslag til endringer i skolestrukturen på nåværende tidspunkt
- kvalitetssikrede data

## Sammendrag

To alternativer til endringer i skolestrukturen har vært ute på høring.

- Alternativ D – Rødskog skole legges ned
- Alternativ G – voksenopplæringen flytter ut av skolebygget

Det kom inn 34 høringssvar. Høringssvarene ligger i sin helhet som vedlegg til denne saken.

Kommunedirektøren legger i denne saken frem forslag til endringer i skolestrukturen på nåværende tidspunkt.

- Ingen grunnskoler i Drammen kommune legges ned nå
- Skolekretsene mellom Gulskogen og Danvik endres slik at innbyggere i Nybyen, Grønland og Godsløkka hører til Danvik skolekrets.
- Området sør for Gulskogen-senteret mellom Professor Smiths allé og Skogliveien, der boligene på begge sider av Skogliveien inngår, skal tilhøre Rødskog skole. Boligene på begge sidene i Sundhauggata skal også inngå i Rødskog skolekrets.
- Forslagene om endringer i skolekretsene legges ut på høring, og saken kommer tilbake til kommunestyret i mai.
- Modulbyggene på Rødskog og Gulskogen tas ned.
- Det utredes videre om voksenopplæringen kan flytte til andre lokaler.

### 1. Rødskog skole legges ikke ned nå

Selv om det er mulig å legge ned Rødskog skole nå, vurderer kommunedirektøren at nedleggelse ikke vil være det beste alternative om man vekter handlingsrom til å finne gode løsninger på mellomlang og lang sikt opp mot den kortsiktige økonomiske besparelsen. Flere nye muligheter er blitt tydeliggjort gjennom involveringsprosesser og mottatte høringssvar, og det har vært viktig for kommunedirektøren å være åpen for nye alternativer til å ta ned overkapasiteten i kommunedelen.

Et alternativ som kommunedirektøren har vurdert, er om Gulskogen skole bør bygges ut allerede nå. Det er mange fordeler med å utvikle en fleksibel skole som dekker både kortsiktige behov, og gir muligheten for å justere kapasitet i takt med boligutbygging. En slik løsning kunne allerede nå inkludert elever fra Rødskog skole. Når kommunedirektøren konkluderer med at dette ikke er ønskelig på nåværende tidspunkt, handler det om behovet for å skyve på investeringer i tid på grunn av kommunens økonomiske situasjon.

For å sikre den langsiktige kapasiteten på Gulskogen og Rødskog, anbefaler kommunedirektøren at skolekretsene mellom Gulskogen, Danvik og Rødskog endres. Forslag til endringer i skolekretsene til de tre skolene legges ut på høring. Endringer i disse skolekretsene gjør det også mulig å ta ned modulbyggene både på Gulskogen og Rødskog. Dette vil bidra til å redusere kostnadene til programområdet noe. Den økonomiske innsparingen ved å ta ned modulbyggene på Rødskog og Gulskogen er 1,62 millioner kroner per år. Samtidig er det en engangskostnad på 1-2 millioner kroner per modul til nedrigging og tilbakeføring av uteområdene. Videre foreslås det å optimalisere rom på Gulskogen slik at elevkapasiteten øker. Kostnaden på dette er i størrelsesorden 1,5 millioner kroner.

## 2. Kommunedirektøren legger en vekstoptimistisk prognose til grunn

Gulskogen er ett av de områdene der kommunen planlegger en sterk befolkningsvekst. Ved å ikke legge ned Rødskog skole nå, sender det et tydelig signal om kommunens ønske om vekst for området. Kommunedirektøren legger derfor til grunn de mest optimistiske prognosene for befolkningsutvikling i dette området. Kommunedirektøren vil følge elevtallsutviklingen spesielt tett i området, og kommer tilbake i demografirapporteringer om utviklingen.

## 3. Fra enkeltalternativer til helhet skolestruktur

Kommunedirektøren anerkjenner at de ulike alternativene i det opprinnelige høringsnotatet har vært vurdert som mulig å gjennomføre uavhengig av hverandre. Samtidig ser kommunedirektøren betydningen av å vurdere helheten i skolestrukturen i Drammen kommune for å skape en bærekraftig skolestruktur på sikt. Dette har blitt stadig tydeligere i løpet av høringsperioden.

For å kunne ivareta denne helheten er det avgjørende å basere beslutningene på den beste og nyeste tilgjengelige kunnskapen. Kommunedirektøren understreker derfor viktigheten av oppdaterte data og grundige analyser som grunnlag for en helhetlig tilnærming som balanserer kortsiktige behov med langsiktige konsekvenser.

## 4. Forskyve på behov for investeringer og behov for å ta ned driftsutgifter i takt med elevnedgangen

Ved å ta ned modulbygg, beholde Rødskog skole og endre skolekretsgrenser forskyves behovet for å avsette investeringsmidler til å bygge ut Gulskogen skole. Samtidig vil kommunedelen ha kapasitet til å møte en elevvekst.

For å sikre at grunnskolen fortsatt skal kunne klare å opprettholde nåværende kvalitet i opplæringstilbudet til elevene, er det helt nødvendig å jobbe uavbrutt videre med hvordan programområdet skal kunne klare å tilpasse driften til reduserte rammer som følge av færre elever. Kommunedirektøren vil derfor komme tilbake til kommunestyret med nye saker om dette.

## Bakgrunn

Elevtallet i grunnskolen i Drammen kommune som helhet har gått ned de siste fem årene, og det er forventet at elevtallet fortsatt vil synke i mange år. Når det blir færre elever får grunnskolen mindre penger fra staten, fordi pengene tildeles per antall innbyggere i ulike aldersgrupper. Grunnskolen må derfor tilpasse seg de reduserte økonomiske rammene i årene som kommer, samtidig som kvaliteten i opplæringen må opprettholdes.

I høringsnotatet la kommunedirektøren frem at prognosene til SSB tilsier at grunnskolen i Drammen kan forvente å ha 1 228 færre elever i 2036 enn det grunnskolen har i dag. Dette betyr at programområdet vil få redusert sine rammer i størrelsesorden 122,8 millioner kroner frem til 2036. Grunnskolen vil kunne redusere sine variable kostnader som er direkte tilknyttet elevene (lærernorm, individuell tilpasset læring, administrasjon og undervisningsmateriell), med 86,0 millioner kroner. Resterende beløp på 36,8 millioner kroner må spares inn på faste kostnader som skolebygg (bokostnader).

I behandling av høringsnotatet vedtok kommunestyret at «Kommunedirektøren bes om å komme med et forslag til innsparing i størrelsesorden 50 mill. kroner gjennom kretsjusteringer og endringer i skolestrukturen». Kommunedirektøren la derfor frem i forslaget til høringsnotat de alternativene

som er vurdert som mulig å gjennomføre, totalt ni alternativ. Seks av alternativene handlet om å legge ned skoler. Kommunestyret vedtok å sende to av ni mulige alternativ ut på offentlig høring. Alternativene som ble lagt ut på høring var «*Alternativ D - Rødskog skole og alternativ G - Voksenopplæring*»

Under er en oversikt over saker som kommunedirektøren så langt har lagt frem i tilknytning til denne utredningen:

- 13.02.2024, sak 9/24 - Økonomisk omstilling 2024-20271.  
I denne saken ble det lagt frem flere forslag til utredninger til omstillingsarbeidet. Det ble blant annet vedtatt at «Tiltak 3: Skolestruktur», og «Tiltak 4: Vurdere innleie av modulbygg ved skolene» skulle utredes videre.
- 18.06.2024, sak 109/24 - Forslag til prosess for utredning av ny skolestruktur<sup>2</sup>
- 24.09.2024, sak 131/24 - Kunnskapsgrunnlag - et grunnlag for forslag til endringer i skolestrukturen<sup>3</sup>.
- 29.10.2024, sak 155/24 - Forslag til høringsnotat for alternativer til endringer i skolestrukturen i Drammen kommune<sup>4</sup>. Vedtak i denne saken ble: «*Følgende legges ut på offentlig høring:*
  - *Alternativ D - Rødskog skole*
  - *Alternativ G - Voksenopplæring*»

I tillegg til sakene i oversikten over, har følgende sak relevans for utredning av endringer i skolestrukturen:

- 24.09.2024, sak 129/24 - Økonomisk bærekraft - alternative tiltak<sup>5</sup>. Vedtakspunkt 2: «*Kommunestyret gir styret i Drammen Eiendom KF i oppdrag å lage en plan for frigjøring av minimum 35000 kvm lokaler og med følgende føringer:*
  - a. *Tiltakene skal gi minimum 70 millioner kroner netto innsparing.*
  - b. *Eiendommer med potensial for salg i markedet skal vurderes solgt til Eidra AS.*
  - c. *Drammen Eiendom KF gis fullmakt til å vurdere salg av Svelvik rådhus til Drammen kommunale pensjonskasse, Eidra AS eller annen privat eiendomsutvikler. Salgssum skal benyttes til nedbetaling av gjeld.*
  - d. *Drammen Eiendom KF gis fullmakt til å vurdere salg av tårnbygningen i Drammen rådhus til Drammen Kommunale Pensjonskasse. Salgssum skal benyttes til nedbetaling av gjeld.*
  - e. *Fortetting i «administrative» bygg skal legges til grunn og iverksettes fortløpende.*
  - f. *«Rådhusene» i Drammen og Mjøndalen og SBV/Kinogården i Svelvik skal utvikles som knutepunkter og publikumsrettede tjenester skal prioriteres.*
  - g. *Drammen Eiendom KF sitt styre fremmer fortløpende saker med behov for politisk avklaring.*

I sak 109/24 - *Forslag til prosess for utredning av ny skolestruktur*, la kommunedirektøren frem at utredning av endringer i skolestrukturen i grunnskolen bør følge to faser.

- *Fase 1: Utredning av hvilke skoler som kan legges ned, og komme med forslag til nye skolekretsgrenser for de skolene dette vil berøre. Første fase gjennomføres i perioden juni 2024 til begynnelsen av 2025.*

---

<sup>1</sup> Kommunestyret sak 9/24: [Innsyn - Politikk \(drammen.kommune.no\)](https://www.drammen.kommune.no)

<sup>2</sup> Kommunestyret sak 109/24: [Innsyn - Politikk \(drammen.kommune.no\)](https://www.drammen.kommune.no)

<sup>3</sup> Kommunestyret sak 131/24: [Innsyn - Politikk \(drammen.kommune.no\)](https://www.drammen.kommune.no)

<sup>4</sup> Kommunestyret sak 155/24: [Innsyn - Politikk](https://www.drammen.kommune.no)

<sup>5</sup> Kommunestyret sak 129/24: [Innsyn - Politikk](https://www.drammen.kommune.no)

- *Fase 2: Vurdere om det er behov for å justere skolekretsgrenser mellom andre skoler som ikke har blitt berørt i fase 1 av utredningen. Dette kan for eksempel gjelde to skoler som ligger i nærheten av hverandre, der den ene skolen er full og den andre har god plass til flere elever. Dette arbeidet starter våren 2025.*

Kommunedirektøren legger frem en ny sak med forslag til innhold for utredning av fase 2, i samme møterekke som denne saken sluttbehandles.

## Fakta

### Medvirkning

I perioden fra forslaget til høringsnotatet ble offentliggjort, til kommunestyret fattet vedtak av hvilke alternativer som skulle inngå i høringsnotat, har kommunedirektøren gjennomført flere aktiviteter for å bidra til at innbyggere kan gi hørings svar på alternativene i høringsnotatet.

- 04.09.2024: møte med representantene fra elevrådene fra ungdomsskolene (Sammen om Drammensskolen – elever)
- 06.09.2024: møte med representanter fra elevrådene fra barneskolene (Sammen om Drammensskolen – elever)
- 03.10.2024: informasjonsmøte for hovedutvalget for oppvekst og utdanning med gjennomgang av forslag til høringsnotat
- 10.10.2024: møte med representanter for alle FAU (Sammen om Drammensskolen – foreldre)
- 15.10.2024: møte med alle nærutvalgene
- 16.10.2024: møte med representanter for FAU på Danvik skole

Etter kommunestyrets vedtak 29.10.2024 om hvilke alternativer som ble lagt ut på høring, er det også gjennomført flere aktiviteter:

- 04.11.2024: møte med ansatte på Rødskog
- 06.11.2024: møte med representanter fra elevrådene på ungdomsskolene (Sammen om Drammensskolen – elever)
- 08.11.2024: møte med representanter fra elevrådene fra barneskolene (Sammen om Drammensskolen – elever)
- 14.11.2024: møte med FAU på Rødskog skole
- 20.11.2024: hovedutvalg for oppvekst og utdanning var på befaringer på voksenopplæringen, Rødskog skole og Gulskogen skole.
- 03.12.2024: møte med ansatte ved voksenopplæringen
- 09.12.2024: møte med elevrådet på Rødskog skole
- 17.12.2024. møte med elevrådet på Gulskogen skole

Det har også blitt gjennomført drøftingsmøter med hovedtillitsvalgte og hovedverneombud, i tillegg til at rektorene har hatt lokale møter med plasstillitsvalgte og verneombud på de enkelte virksomhetene.

### Hørings svar – sammendrag

Kommunen mottok 34 hørings svar i løpet av høringsperioden:

- Sju av disse handler om forslaget om å flytte voksenopplæringen
- 22 av svarene handler om alternativet om å legge ned Rødskog skole.
- Fem hørings svar handler om begge alternativene.

### Voksenopplæringen

Høringssvarene kommer fra elever, ansatte, tillitsvalgte/forbund og andre. Noen er negative til å flytte voksenopplæringen. Andre er positive til flytting, dersom dagens behov blir ivaretatt og at voksenopplæringen og flyktningetjenesten fortsatt blir samlokalisert. Høringssvarene utdyper behovene voksenopplæringen har for størrelse på arealer, fasiliteter, teknisk utstyr, plassering, utforming og andre forhold. Flere understreker verdien av at voksenopplæringen i dag skaper inntekter for kommunen gjennom blant annet tolketjenester og kurs, og de er opptatt av at en eventuell flytting til andre lokaler ikke må påvirke dette.

Kommunedirektøren legger ikke opp til å vedta flytting av voksenopplæringen i denne saken. Det må utredes videre hvilke alternative lokaler som kan være aktuelle for voksenopplæringen. Høringssvar som har kommet inn i denne saken vil følge i sin helhet over i videre utredning av alternative lokaler for voksenopplæringen.

### Rødskog

Høringssvarene kommer fra elever, ansatte, foreldre, tillitsvalgte, fagforbund, privatpersoner, barnehager, skoler, utbyggere, politiske partier, FAU, nærutvalg og andre. De fleste høringssvarene er omfattende og belyser flere aspekter. De fleste høringssvarene om Rødskog skole inneholder ulike argumenter for at Rødskog ikke skal legges ned. Noen høringssvar ønsker ytterligere utredninger, mens andre ønsker å belyse hva som er viktig i påfølgende prosesser dersom Rødskog legges ned.

Punktene under er stikkord over temaer og argumenter som går igjen i flere høringssvar:

### **Langsiktighet, vekst og utvikling i kommunedel 4 (Gulskogen, Rødskog)**

- framskrivninger som viser at Gulskogen skole vil få kapasitetsutfordringer rundt 2030 og at skolen blir full om få år
- området har flere planer for boligprosjekter som vil trekke til seg barnefamilier
- kommunen burde legge til rette for at barnefamilier bosetter seg i kommunen

### **Uteareal**

- anbefalinger om antall kvadratmeter per barn
- lite uteområde på Gulskogen, moduler tar opp deler av utearealet
- kostnader til å utvide utearealet

### **Skolevei/skoleskyss**

- større trafikk rundt Gulskogen enn ved Rødskog
- behov for større kiss&ride-soner
- bekymring for busstider og avstand fra bussholdeplass

### **Kapasitet til elever med spesielle behov og arbeidsrom for lærere**

- bekymring for tilstrekkelig med rom og fasiliteter til barn som trenger skjerming og annen tilpasning
- tilstrekkelig arealer til alle lærere

### **Økonomiske konsekvenser**

- at det er liten sum totalt sett å spare på å legge ned Rødskog
- nedleggelse vil kreve større engangssummer med kompenserende tiltak
- internhusleie må ses i lys av kommunen som helhet
- mulig behov for å bygge ut Gulskogen på sikt

### **Barnas beste**

- usikkerhet for barna å stå i prosessen
- barn kan bli utrygge ved flytting til ny skole

- nytt klassemiljø og nye lærere kan være utfordrende
- skoleveiens lengde og sikkerhet
- tilstrekkelig inne- og utearealer på ny skole
- miljøet på en liten skole er annerledes enn på en stor skole

### **Idrett, kultur og nærmiljø**

- skolens rolle i nærmiljøet
- skolen brukes til mye etter skoletid
- idrett og kultur kan miste lokalene de benytter seg av på skolen
- idrett og kultur kan miste medlemmer
- frivilligheten kan rammes

### **Etterbruk av skolebygg**

- ingen økonomisk gevinst dersom skolebygg blir stående tomt
- nedlagte skoler blir ofte stående tomme
- nærmiljøanlegg/skolegården viktig for området

### **Skolekretsjustering**

- Gulskogen skole er allerede full
- spørsmål om Nybyen kan tilhøre både Danvik og Gulskogen
- Danvik har plass til flere elever

For mer utfyllende informasjon om hørings svar - se vedlegg:

- ❖ Vedlegg 1 - Alle hørings svarene i sin helhet
- ❖ Vedlegg 2 - Behandling av alle hørings svar

### **Egen prosess for å ivareta ansatte**

Representant fra personalavdelingen og skoleeier har sammen med hovedtillitsvalgte og hovedverneombud gjennomført egne prosesser for å ivareta ansatte. Rektorene på Gulskogen og Rødskog har vært en del av arbeidsgruppen fra desember. Formålet med arbeidet har vært å ivareta ansatte etter lov og avtaleverk, ivareta punkter i kommunens omstillingsrutine og sørge for at ansatte får tilstrekkelig informasjon.

Ansatte på Rødskog har fått medvirke til ønsket tjenestested dersom Rødskog legges ned. Ansatte som ikke ønsker å følge elevene over til Gulskogen skole, har hatt muligheten til å melde inn tre alternative skoler de kunne ønske seg som nytt arbeidssted.

### **Kvalitetssikring av data**

Kommunedirektøren legger frem en kvalitetssikring av data fra kunnskapsgrunnet og høringsnotatet som en oppfølging av spørsmål fra innbyggere og folkevalgte, og fra medvirkningsaktiviteter i høringsperioden.

Kvalitetssikringen er organisert i følgende vedlegg. (Eksterne som har medvirket står nevnt i parentes):

- ❖ Vedlegg 3 - Kvalitetssikring av kapasitet på Gulskogen (lokale tillitsvalgte, lokale verneombud og virksomhetsledere på Rødskog og Gulskogen)
- ❖ Vedlegg 4 - Kvalitetssikring av demografi

### **Sakens forhold til FNs bærekraftsmål**

#### Bærekraftsmål 4 – God utdanning

*Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremje muligheter for livslang læring for alle.*

Med et særlig søkelys på delmål 4.a)

*Etablere og oppgradere utdanningstilbud som er barnevenlege, og som tek omsyn til kjønnskilnader og til personar med nedsett funksjonsevne og sikrar trygge, ikkje-valdelege, inkluderande og effektive læringsmiljø for alle.*

Bærekraftsmål 8 - Anstendig arbeid og økonomisk vekst

*Fremme varig, inkluderende og bærekraftig økonomisk vekst, full sysselsetting og anstendig arbeid for alle*

Bærekraftsmål 11 - Berekraftige byar og lokalsamfunn

*Gjere byar og lokalsamfunn inkluderande, trygge, robuste og berekraftige.*

## **Kommunedirektørens vurderinger**

Utredningen av alternative endringer i skolestrukturen har skapt et stort engasjement i hele kommunen. Kommunedirektøren anerkjenner dette engasjementet, og det store engasjementet bekrefter at en skole er mer enn kun et opplæringssted for barn og unge.

Kommunedirektøren vil vurdere forslag til vedtakspunkter fra 1-3 i teksten under:

### **Vurderinger av vedtakspunkt 1 - Ingen grunnskoler i Drammen kommune legges ned nå**

Selv om det er mulig å legge ned Rødskog skole nå, vurderer kommunedirektøren at nedleggelse ikke vil være det beste alternative om man vekter handlingsrom til å finne gode løsninger på mellomlang og lang sikt opp mot den kortsiktige økonomiske besparelsen. Flere nye muligheter er blitt tydeliggjort gjennom involveringsprosesser og mottatte hørings svar, og det har vært viktig for kommunedirektøren å være åpen for nye alternativer til å ta ned overkapasiteten i kommunedelen.

Kommunen står i en svært krevende situasjon, der grunnskolen må tilpasse seg reduserte rammer som følge av færre elever. I dette arbeidet er det viktig for kommunedirektøren at kvaliteten på opplæringen til elevene opprettholdes eller styrkes. Det er behov for å finne gode løsninger for både elever, nærmiljøer og økonomi. Uten strukturelle endringer vil det bli krevende å opprettholde kvaliteten i grunnskolen.

Kommunedirektøren anerkjenner at de ulike alternativene i det opprinnelige høringsnotatet har vært vurdert som mulig å gjennomføre uavhengig av hverandre. Samtidig ser kommunedirektøren betydningen av å vurdere helheten i skolestrukturen i Drammen kommune for å skape en bærekraftig skolestruktur på sikt. Dette har blitt stadig tydeligere i løpet av høringsperioden.

For å kunne ivareta denne helheten er det avgjørende å basere beslutningene på den beste og nyeste tilgjengelige kunnskapen. Kommunedirektøren understreker derfor viktigheten av oppdaterte data og grundige analyser som grunnlag for en helhetlig tilnærming som balanserer kortsiktige behov med langsiktige konsekvenser.

### **Langsiktighet, vekst og utvikling i kommunedel 4 (Gulskogen, Rødskog)**

Et alternativ som kommunedirektøren har vurdert, er om Gulskogen skole bør bygges ut allerede nå. Det er mange fordeler med å utvikle en fleksibel skole som dekker både kortsiktige behov og gir muligheten for å justere kapasitet i takt med boligutbygging. En slik løsning kunne allerede nå inkludert elever fra Rødskog skole. Når kommunedirektøren konkluderer med at dette ikke er



ønskelig på nåværende tidspunkt, handler det om behovet for å skyve på investeringer i tid på grunn av kommunens økonomiske situasjon.

I kunnskapsgrunnlaget og høringsnotatet la kommunedirektøren frem at det kan forventes boligvekst på Gulskogen, og at dersom Rødskog flyttes til skolekretsen til Gulskogen, kan Gulskogen skole bli full allerede fra 2030. Kommunedirektøren registrerer at dette er et punkt som også er inkludert i mange hørings svar og har derfor gjort en grundig vurdering av de langsiktige konsekvensene av å legge ned Rødskog skole nå.

Gjeldende planer, som områderegeringsplanen for Sundland og den pågående kommunedelplanprosessen for Gulskogen Nord, legger opp til en betydelig vekst og transformasjon i kommunedelen. Med utgangspunkt i gjeldende vekstprognoser og erfaringer med utbyggingstempoet i kommunen, er dette en utvikling som sannsynligvis vil foregå over lang tid. Et sannsynlig tidsperspektiv for full realisering kan være 30-70 år.

Forslag til vedtak i denne saken bidrar til å skyve behovet for å sette av investeringsmidler for å øke kapasiteten på Gulskogen frem i tid. Når boligutbyggingen på Gulskogen realiseres trinnvis, vil det bli behov for å øke kapasiteten på skolene i området på sikt. Kommunestyret kan på et senere tidspunkt ta stilling til hvordan dette kan løses. Kommunen eier arealer tilstøtende til Gulskogen skole, noe som gjør det mulig å bygge på skolen. I forslaget til kommunedelplan for Gulskogen Nord legges det opp til å sette av arealer til offentlig formål for å kunne bygge en ny skole i et enda lengre tidsperspektiv. Begge disse tiltakene krever investeringsmidler.

Det kommunedirektøren mener er riktig å gjøre nå, for å ta ned kostbar overkapasitet i kommende år, er å avvikle modulbyggene ved Rødskog og Gulskogen. For å utnytte den samlede kapasiteten i området, slik at modulbygg kan tas ned, er det også helt nødvendig å skyve på skolekretsene mellom Gulskogen, Danvik og Rødskog. Dette vil gjøre at Gulskogen og Rødskog til sammen får bedre kapasitet i et mellomlangt perspektiv. Dette gjøres ved at noen elever i skolekretsen til Gulskogen flyttes over i skolekretsene til Rødskog og Danvik. Flere hørings svar har også trukket frem dette som et alternativ som kommunedirektøren burde vurdere nærmere.

### **Modulbygg**

Gulskogen har i dag modulbygg for å ha tilstrekkelig med klasserom. Modulbygg skal i utgangspunktet være en midlertidig løsning. Dersom elevene på Rødskog skulle begynt på Gulskogen, ville det ikke vært mulig å ta ned modulbyggene på Gulskogen verken på kort eller lang sikt uten at skolen bygges ut. Ved nærmere undersøkelser viser det seg at modulbyggene har dårlig kvalitet, og derfor er det heller ikke ønskelig at disse skal inngå som et nødvendig areal for skolen. Når det ikke foreslås å legge ned Rødskog, samtidig som skolekretsene mellom Danvik, Gulskogen og Rødskog endres, kan modulbygget ved Gulskogen avvikles så snart det er mulig.

Oppsigelsestiden for leieavtalen på modulbygget på Rødskog er tre måneder, og kan tas ned når leieavtalen går ut. Oppsigelsestid på modulbygget på Gulskogen er seks måneder.

Når modulbyggene tas ned, vil arealet der modulbyggene står inngå i skolegården, og samlet uteareal for elevene vil øke. Kommunedirektøren vurderer i tillegg at avvikling av modulbyggene på Gulskogen vil bidra til at skolegården vil virke mer åpen, og at elevene får et større sammenhengende uteareal til bruk for aktivitet.

### **Uteområde**

Flere av hørings svarene uttrykte bekymring for uteområdet på Gulskogen, dersom alle elevene på Rødskog skulle tilhøre skolekretsen til Gulskogen. Med bakgrunn i innkomne høringsinnspill og i forbindelse med kvalitetssikring av arealer på Gulskogen, er det sett nærmere på utearealene og utvidelsesmuligheter. Kommunedirektøren vurderer at det er mulig å utvide skolegården mot nord på tomten man har til rådighet, dersom det hadde vært aktuelt å slå sammen de to skolene nå.

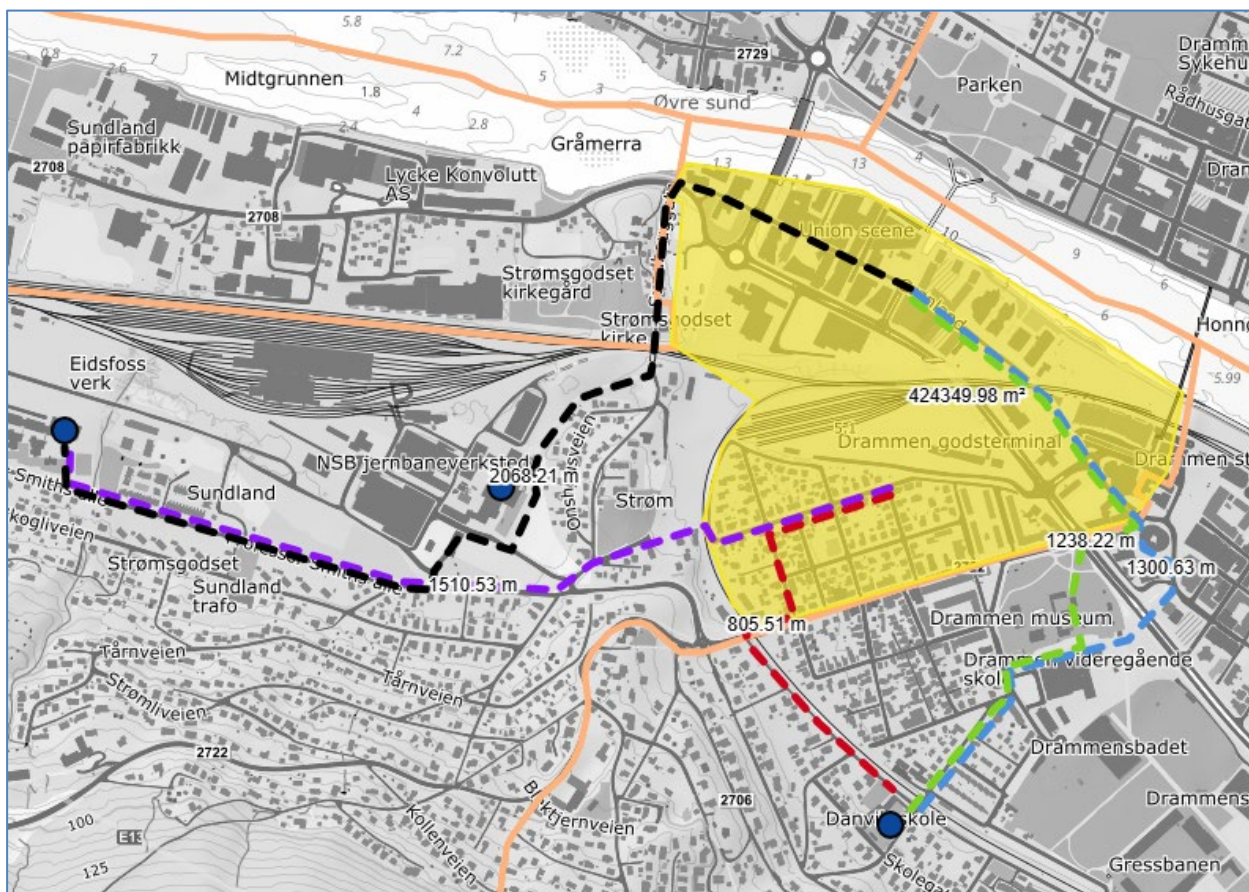
Når det på et senere tidspunkt oppstår et behov for utvidelse og/eller sammenslåing, bør det sees på en helhetlig utvikling av både skolebygningen og organisering av skolegården samt parkeringsløsning gjennom en egen planprosess.

Kommunedirektøren vurderer at Gulskogen og Rødskog har uteområder som vil tåle de foreslåtte endringene i skolekretsene. Danvik har begrenset uteareal allerede og løser dette med å dele friminuttene, slik at de yngste og eldste elevene har friminutt på ulike klokkeslett. Dette videreføres dersom det blir besluttet at elever fra Nybyen, Grønland og Godsløkka begynner på Danvik.

### **Skolevei/skoleskys**

Dersom forslaget til endringer i skolekretsgrensene blir gjennomført etter høringsprosessen, innebærer det at elever som bor i Nybyen, Grønland og på Godsløkka (framtidig boligområde) overføres fra Gulskogen til Danvik skolekrets. Kartet nedenfor viser at det er betydelig kortere fra midten av Nybyen/Godsløkka til Danvik (805m) enn til Gulskogen (1510m). Avstandsmålingen forutsetter at elevene benytter undergangen under Konnerudgata ved 1. Strøm terrasse.

Fra midten av Grønland er det 1200-1300 meter til Danvik skole, avhengig av hvilken undergang under Bjørnstjerne Bjørnsonsgate elevene benytter. Til sammenligning er det 2000 meter fra Grønland til Gulskogen skole.



Kart som viser Nybyen/Godsløkka og Grønland (område markert med gult) som foreslås overført fra Gulskogen til Danvik skolekrets. Rød linje viser målt avstand fra midten av området Nybyen/Godsløkka til Danvik skole (805 meter). Lilla linje viser målt avstand til Gulskogen skole (1510 meter). Blå og grønn linje viser målt avstand fra midten av Grønland til Danvik skole (1200 –

1300 meter avhengig av hvilken undergang de bruker). Sort linje viser målt avstand til Gulskogen skole (2068 meter)

Skoleveien mellom Nybyen/Godsløkka og Danvik skole vurderes som trafiksikker per i dag, gitt at elevene benytter undergangen under Konnerudgata ved 1. Strøm terrasse og ikke krysser Konnerudgata i gateplan. Det er tilrettelagt med GS-vei langs Konnerudgata og fortau langs øvrig gatenett mellom Nybyen/Godsløkka og Danvik skole. I tillegg vil planlagt gang- og sykkelforbindelse i den nedlagte jernbanetraséen mellom Nybyen/Godsløkka og Danvik skole, nærmere omtalt nedenfor, bidra til å gjøre det svært attraktivt å gå/sykle mellom Nybyen/Godsløkka og Danvik skole.

Skoleveien mellom Grønland og Danvik skole vurderes også som trafiksikker i dag, gitt at elevene benytter undergangene mellom jernbanelinja og Bjørnstjerne Bjørnsonsgate. Det er ellers tilrettelagt med fortau og/eller gang og sykkelvei mellom Grønland og Danvik skole.

Nasjonale reisevaneundersøkelser viser at 85 prosent går eller sykler til skolen når skoleveien er under 1 kilometer<sup>6</sup>. Også skoleveiundersøkelsen<sup>7</sup> gjennomført i 2022 viser at andelen elever som blir kjørt til skolen ved skolene i Drammen, er forholdsvis lav når skoleveien er under 2 kilometer. Siden avstanden mellom midten av Nybyen/Godsløkka og Danvik skole er 850 meter, tilsier dette at de fleste elevene vil gå eller sykle til skolen, noe som i tillegg forsterkes av at det ikke er tilrettelagt med parkeringsplasser ved Danvik skole og skolens sentrale beliggenhet i forhold til kollektivknutepunktet på Strømsø. På bakgrunn av dette vurderes det ikke som behov for å tilrettelegge for bedre trafikkavvikling ved Danvik som følge av forslaget.

### **Idrett, kultur og nærmiljø**

Kommunedirektøren vurderer at konsekvensene for idrett, kultur og nærmiljø blir få når Rødskog skole ikke legges ned. Kunstgruppa til SIF bruker modulbyggene på Rødskog to til tre timer i uken, og teatergruppen to timer i uken. Det er til sammen 70 barn som deltar på disse aktivitetene. I tillegg lånes modulbyggene ut til andre tjenester i kommunen når de eksempelvis skal holde kurs for foresatte eller gjennomføre medvirkningsmøter med innbyggere. Kommunen vil bidra til at de som låner arealer i modulbygget på Rødskog skal få låne andre kommunale lokaler, når modulbyggene på Rødskog avvikles. Modulbyggene på Gulskogen lånes ikke ut til andre.

Ved at Rødskog ikke legges ned, vil de som allerede bruker skolebygget og gymsalen få benytte disse videre. Dette gjelder blant annet Strømsgodset Idrettsforening (SIF) og Aktive Lokalsamfunn, Gulskogen barnehage, Sisterhood Drammen Sanitetsforening og foresatte/FAU.

### **Skolekretsjustering**

For å sikre den langsiktige kapasiteten på Gulskogen og Rødskog anbefaler kommunedirektøren at skolekretsene mellom Gulskogen, Danvik og Rødskog endres. Forslag til endringer i skolekretsene til de tre skolene legges ut på høring.

Endringer i disse skolekretsene gjør det også mulig å ta ned modulbyggene både på Gulskogen og Rødskog. Dette vil bidra til å redusere kostnadene til programområdet noe. Den økonomiske innsparingen ved å ta ned modulbyggene på Rødskog og Gulskogen er 1,62 millioner kroner per år. Samtidig er det en engangskostnad på 1-2 millioner kroner pr. modul til nedrigging og tilbakeføring av uteområdene. Videre foreslås det å optimalisere rom på Gulskogen slik at elevkapasiteten øker. Kostnaden på dette er i størrelsesorden 1,5 millioner kroner.

---

<sup>6</sup> [Barns aktiviteter og daglige reiser i 2013/14 - Transportøkonomisk institutt \(toi.no\)](#)

<sup>7</sup> [Skoleveiundersøkelsen 2022 | Displayr](#)

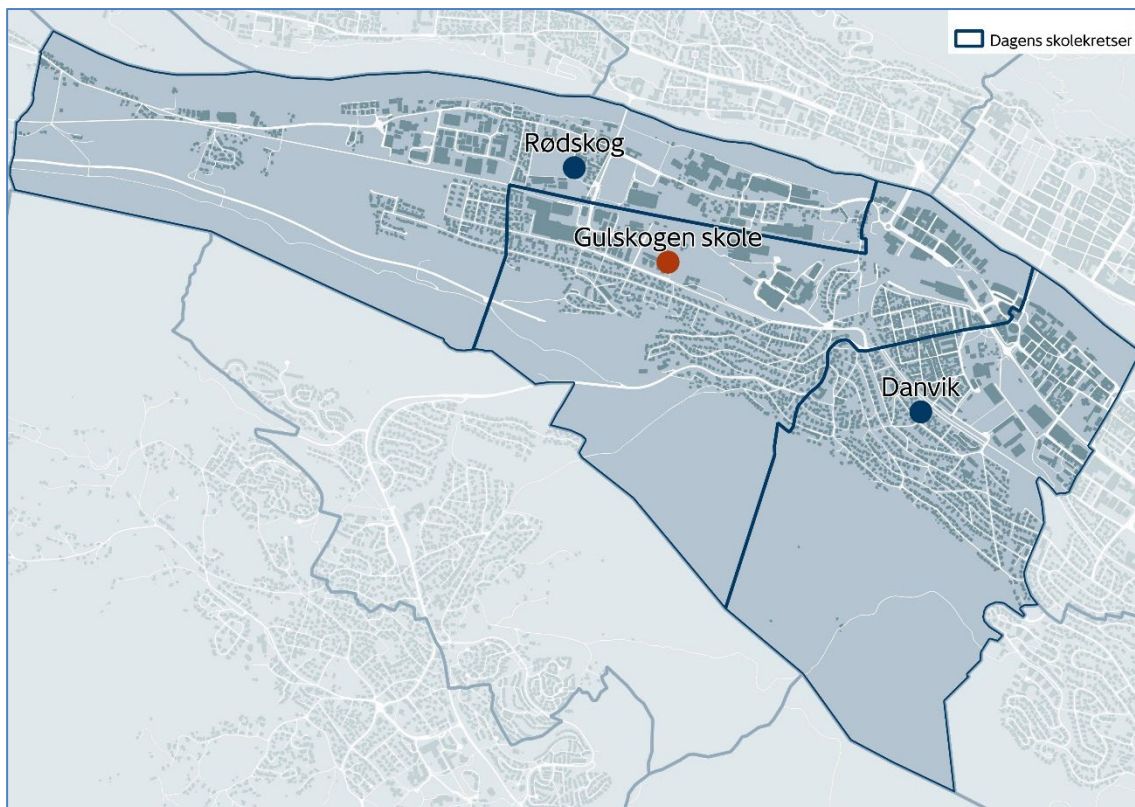
I arbeidet med å vurdere endringer i skolekretsene for Gulskogen og Rødskog har kommunedirektøren samarbeidet med virksomhetslederne ved Rødskog, Gulskogen, Danvik og Marienlyst skoler.

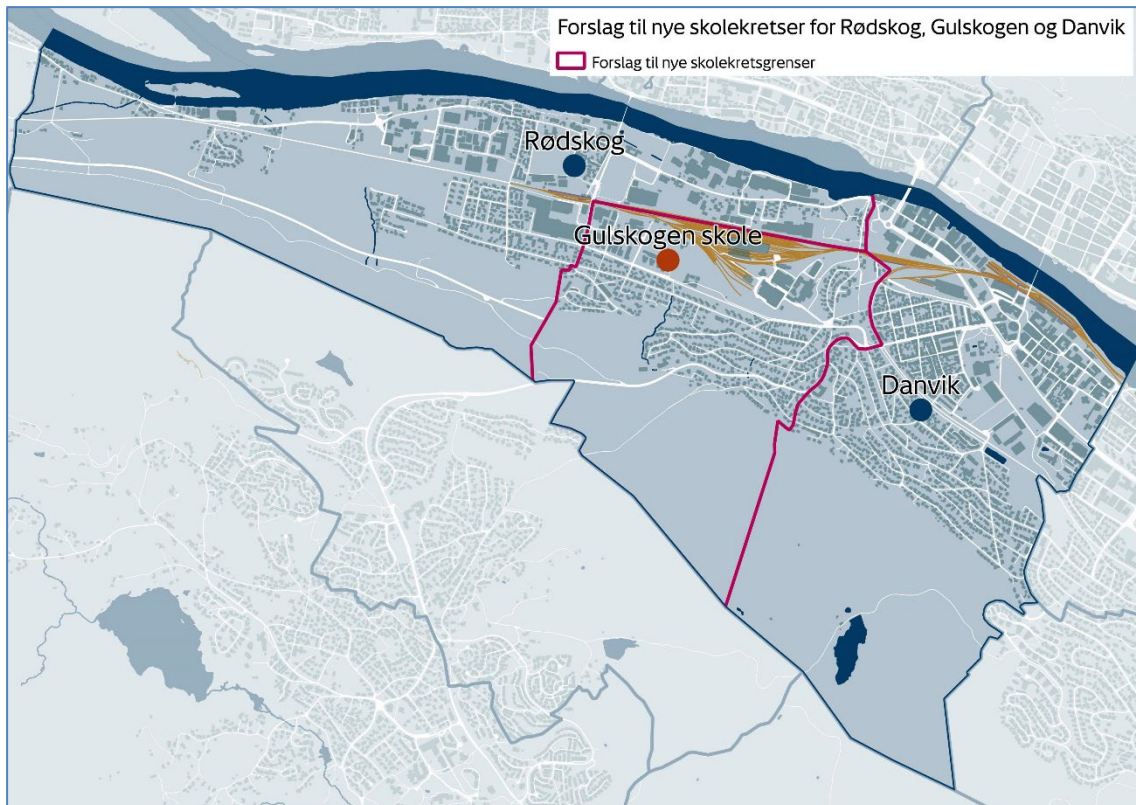
Flere av høringssvarene som kom inn, løfter opp alternative måter å vurdere kapasiteten på i området. Det nevnes både å skyve grensen mellom Rødskog og Gulskogen for at Rødskog skal få flere elever, og at grensen mellom Gulskogen og Danvik kan forskyves slik at noen elever som i dag går på Gulskogen, kan tilhøre Danvik. Dette vil øke kapasiteten på Gulskogen i fremtiden, samtidig som det vil være mulig å avvikle dagens modulbygg ved skolene. Disse innspillene har hatt betydning for hva kommunedirektøren anbefaler i denne saken.

Kommunedirektøren foreslår å endre skolekretsen for elever som bor i Nybyen og Grønland, slik at disse tilhører Danvik og ikke Gulskogen. I tilknytning til Nybyen ligger Godsløkka som er et område der kommunedirektøren forventer boligvekst i fremtiden. Kommunedirektøren foreslår at Godsløkka også skal tilhøre Danvik skolekrets.

Kommunedirektøren foreslår også at området sør for Gulskogen-senteret mellom Professor Smiths allé og Skogliveien, der boligene på begge sider av Skogliveien inngår, skal tilhøre Rødskog skole. I tillegg foreslås det at boligene på begge sidene i Sundhauggata inngår i Rødskog skolekrets (i dag ligger boligene på østsiden i skolekretsen til Gulskogen, og på vestsiden til Rødskog).

Kartet under viser først dagens skolekretser, og så forslag til nye skolekretser i dette området.





Forslag til endringer i skolekretsene fører til at det blir litt flere elever på Rødskog, noe som er bra for størrelsen på elevgruppa på Rødskog. Samtidig vil det bli færre elever på Gulskogen, noe som gjør at det er mulig å ta ned modulbygget der. Kommunen bør så langt det er mulig, tilby opplæring for elevene i faste skolebygg, ikke i modulbygg. Dette er også i tråd med vedtatt handlingsplan for utvikling og bruk av skolebygg.

Forslag til vedtak i denne saken forutsetter at fordelingen av elever mellom Rødskog, Gulskogen og Danvik skoler endres som følge av justeringer i skolekretsgrænsene. Danvik skole har plass til alle elevene fra Nybyen, Godsløkka og Grønland i hele framskrivingsperioden (frem til 2036). Marienlyst har også plass til elevene i dette området når de skal begynne på ungdomsskolen. Kommunedirektøren foreslår at endringer i skolekretsene innføres over tid, men at følgende endringer iverksettes fra skoleåret 2025-2026:

- Elever fra Nybyen og Grønland som skal starte på 1. trinn, starter på Danvik skole.
- Elever fra Nybyen og Grønland som i dag går på 7. trinn på Gulskogen, begynner på 8. trinn på Marienlyst.
- Elever som skal begynne på 1. trinn, og som bor i området som flyttes fra Gulskogen til Rødskog, begynner på Rødskog.

Kommunedirektøren foreslår at elever som bor i områder der det er foreslått å bytte skoletilhørighet, og som skal gå på Gulskogen på 2.-6. trinn og 9.-10. trinn neste skoleår, kan velge om de vil bytte til Rødskog, Danvik og Marienlyst allerede fra neste skoleår eller om de ønsker å fortsette på Gulskogen. Denne fleksibiliteten gjør at endringer i skolekretsene innføres over noe tid. Kommunedirektøren vurderer at denne ordningen vil være til det beste for elever og foresatte, og skolene ønsker også å tilrettelegge for denne ordningen.

Kommunedirektøren åpner også for at det kan være andre husklynger eller mindre områder som kan vurderes flyttet mellom skolekretsene til Gulskogen, Rødskog og Danvik. Dette vil kommunedirektøren komme tilbake til, etter at forslag til nye skolekretser har vært ute på høring.

Da vil kommunedirektøren ha mer innsikt i om dette kan være ønskelig fra innbyggere i noen områder, og om det er mulig å imøtekomme ønskene i forhold til skolenes kapasitet.

Ett av høringssvarene nevner at noen områder/husklynger kunne hatt valgfri skoletilhørighet, noe som betyr at innbyggere i et område kan velge om de vil gå på den ene eller andre skolen. Kommunedirektøren ønsker ikke dette. Det skaper for liten stabilitet og forutsigbarhet både for skoletilhørigheten for elevene, og planlegging av kapasitet for elever og ansatte i skolene. Det legges derfor ikke opp til å ha valgfrie skolekretsområder i kommunen.

Forslag til endringer i skolekretsene skal endelig vedtas av kommunestyret i mai 2025.

Virksomhetslederne på Gulskogen, Rødskog, Danvik og Marienlyst vil sikre god informasjon om forslag til endringer i skolekretsene til foresatte på skolene, slik at de blir kjent med forslag til endringer og muligheten de har for å sende inn høringssvar. Virksomhetslederne vil også samarbeide for at foresatte og elever skal få god informasjon om endringene. De vil også legge til rette for at gjennomføringen for de som bytter skolekrets fra skoleåret 2025-2026 skal oppleves trygg.

### **Demografi**

Gulskogen er ett av de områdene der kommunen planlegger for en sterk befolkningsvekst. Ved å ikke legge ned Rødskog skole nå, sender det et tydelig signal om kommunens ønske om vekst for området. Kommunedirektøren legger derfor til grunn de mest optimistiske prognosene for befolkningsutvikling i dette området. Kommunedirektøren vil følge elevtallsutviklingen spesielt tett i dette området, og kommer tilbake i demografirapporteringer om utviklingen.

Danvik og Marienlyst har kapasitet til å ta imot elevene fra Nybyen, Grønland og Godsløkka ved foreslått justering av skolekrets. De har også plass til ansatte dersom det er behov for å øke antallet.

Rødskog (uten modulbygg) vil ha god plass til alle elevene, også etter at skolekretsene justeres.

Gulskogen skole (uten modulbygg) vil ved en slik endring også ha kapasitet til å ta imot forventet utvikling i elevtall i sin resterende skolekrets.

Skolene i Gulskogen-området (Rødskog og Gulskogen) har over tid hatt et lavere antall faktiske elever på skolen, enn det antallet barn som er folkeregistrert bosatt i skolekretsene skulle tilsi. Differansen har til sammen for disse to skolene over tid ligget stabilt på cirka 120 elever, noe som er en vesentlig høyere andel enn på andre skoler i kommunen. Det betyr at forholdsmessig mange barn bosatt i disse skolekretsene går på en annen kommunal eller privat skole, noe som blant annet kan ha sammenheng med kort avstand til private skoler.

Framskrivningene av elevtall tar utgangspunkt i folkeregistrert bosatte barn. Framskrivningene viser at selv om boligbyggingen skulle ta seg opp maksimalt i forhold til tiden det tar å plan- og byggesaksbehandle og bygge i årene som kommer, vil Rødskog og Gulskogen skole uten modulbygg, men med foreslått justering av skolekretsgrenser, ha tilstrekkelig kapasitet lenge:

- Dersom all planlagt boligbygging skulle igangsettes og gjennomføres så raskt som overhodet mulig, gitt saksbehandlingstid, rekkefølgekrav til infrastruktur og tiden det tar å bygge, vil det være tilstrekkelig skolekapasitet til å ta imot forventet elevtall uten modulbygg fram til 2032-34, hvis andelen barn som går på private skoler fortsetter å være omtrent som i dag.
- Dersom antallet/andelen barn som går på private skoler i dette området blir drastisk redusert (eller null), vil det være tilstrekkelig kapasitet uten modulbygg fram til 2030-32, forutsatt at boligbyggingen i området framover ligger på et moderat nivå

(trendalternativet, tilsvarende gjennomsnitt av boligproduksjon siste 10 år i dette området). Det etableres nå en ny privat skole i dette området. Det vurderes lite sannsynlig at barn i Gulskogen-området slutter helt å bruke private skoler i tiden framover.

- Det vurderes særlig lite sannsynlig at full boligvekst og null privatskolebruk inntreffer samtidig.

### **Kapasitet til elever med særskilte behov og arbeidsrom for lærere**

Kommunedirektøren er godt kjent med at andelen elever med særskilt behov for tilrettelegging har økt i grunnskolen de siste årene. Forslag til vedtak vil bidra til at arealene for denne gruppa elever opprettholdes. Kapasiteten for arealer til denne elevgruppa ville blitt mindre, dersom elevene fra Rødskog skulle gått på Gulskogen.

Alle skolene vil ha tilstrekkelig med arbeidsplasser til ansatte.

### **Etterbruk av skolebygg**

Kommunedirektøren anbefaler at Rødskog ikke legges ned. Dersom kommunestyret vedtar å legge ned Rødskog nå, må etterbruk av skolebygget utredes videre.

### **Kompenserende tiltak**

Kommunedirektøren vurderer at det er viktig å se nærmere på, og ivareta følgende:

#### Etablering av gang- og sykkelforbindelse

Danvik skole har en forholdsvis liten skolegård og i dagens situasjon ingen utvidelsesmuligheter.

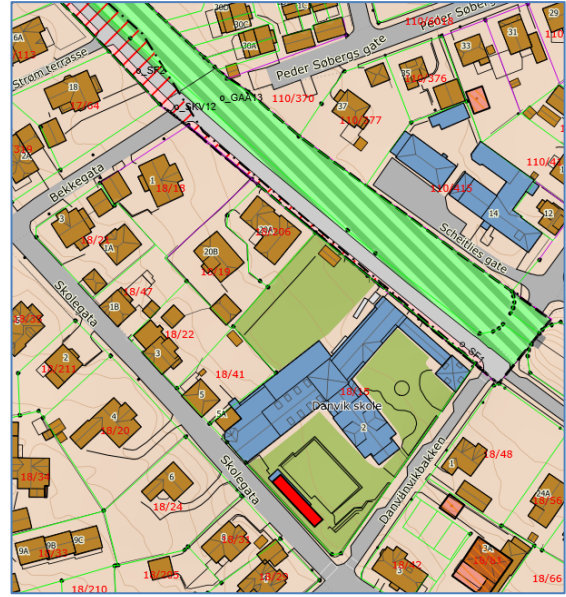
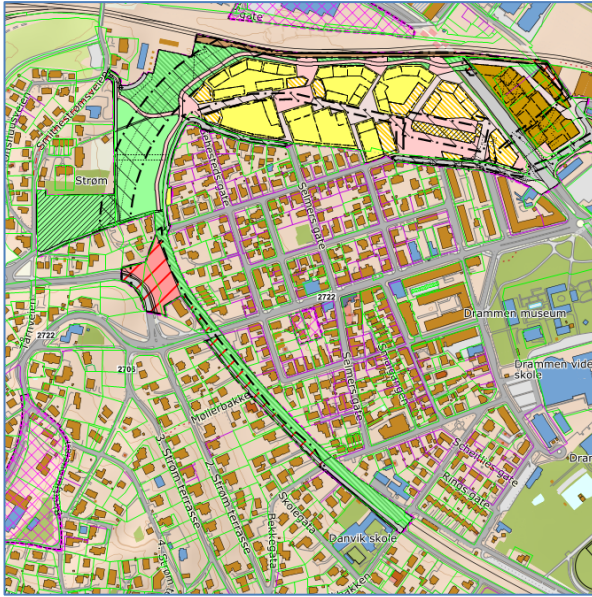
I forbindelse med planarbeidet for området ved Drammen godsterminal/«Godsløkka» (plannavn: *Områderegulering for Kreftingsgate 19 og Grønland 13 m.fl.*) legges det til rette for etterbruk av jernbanetraseen til Vestfoldbanen, som er forventet å bli lagt ned i 2025. Traseen ligger på nordsiden av skolen og 1. Strøm Terrasse. Områdeplanen forventes å bli vedtatt våren 2025, og i planforslaget legges det til rette for gående og syklende gjennom planområdet, som knytter Nybyen mot andre byområder og et omkringliggende nettverk av gang- og sykkelforbindelser.

Det skal også etableres en gang- og sykkelforbindelse i den nedlagte jernbanetraséen fra Nybyen frem til Danvik skole. Det er ikke satt krav om videre detaljregulering for store deler av planområdet, men det er knyttet plankrav til sørlig del av grønnstruktur for både sykkelvei og mulig utvidelse av uteområdene til Danvik i nedlagt jernbanetrasé. Det vil si at utviklingen av disse områdene vil kreve en ny og egen planprosess der man vil utrede og konkretisere organisering av både gang- og sykkelvei, samt utvidelse av uteområdene her og andre områder rundt Danvik skole.

Kartutsnitt: Plankart *Områderegulering for Kreftingsgate 19 og Grønland 13 m. fl* (planforslag til høring, datert 22.02.2024):

Hele planområdet:

Utsnitt Danvik skole og planområdet i nord:



### Gjøre om auditoriet på Gulskogen til klasserom

For å sikre at det er mulig å ta ned modulbygget snarest mulig, vurderer kommunedirektøren at det er nødvendig å gjøre om det som i dag er auditorium, til et ordinært klasserom. Auditoriet brukes lite i dag, og skolen ønsker også selv å få omgjort det til klasserom. Dette vil øke kapasiteten til undervisningsarealer i selve skolebygget.

Kostnadsoverslag er beskrevet under økonomiske konsekvenser.

### Vurdering av barns beste

Kommunedirektøren har gjennomført en vurdering av barns beste i tråd med barneombudets anbefaling. Vurderingen følger barneombudets mal. Det legges til grunn at barns rett til utdanning, slik det er formulert i FNs barnekonvensjon, selvsagt ivaretas i Drammensskolen.

Barns beste-vurdering viser at mange barn opplever mulige endringer i skolehverdagen som utfordrende. Noen er utrygge, mens andre er usikre og nevner at det går ut over læringen på skolen og nattesøvnen. Elevene opplever at saken om skolenedleggelse tar oppmerksomheten vekk fra andre ting. Det er selve usikkerheten som er det tyngste for elevene, ikke nødvendigvis det å skulle bytte skole.

Samtidig er det slik at et miljøskifte for noen elever kan oppleves positivt og ofte viser barn og unge stor evne til å omstille seg. Trygge relasjoner er viktig for alle barn og unge for å sikre gode skolemiljøer. Kommunedirektøren vet at de aktuelle skolene har jobbet systematisk med oppfølging av elevene i perioden før vedtak, og at de vil følge opp elevene etter vedtak.

For å ta vare på barns psykiske helse på best mulig måte er det viktig at det i saker som betyr store endringer for barn gjøres grundige vurderinger, og at berørte barn og unge får medvirke. Det er også viktig at sakene ikke trekkes lenger ut i tid enn nødvendig.

Vurderingen av barns beste er gjort ved å se på barns innspill og vurderinger opp mot behovet for endringer i et samfunnsmessig perspektiv. I et langsiktig perspektiv mener kommunedirektøren at det beste vil være å slå sammen Gulskogen og Rødskog skole, og bygge ut Gulskogen skole. Dette er på nåværende tidspunkt utfordrende, blant annet fordi det ville utløst et behov for investeringsmidler.



Kommunedirektøren kommer i denne saken med forslag til endringer som vil bidra til at skolene i området har kapasitet til flere elever. Det vil imidlertid være nødvendig å komme tilbake med saker om blant annet endringer i skolekretsgrenser for å utjevne kapasitet mellom skolene i kommunen, og sikre et mest mulig likeverdig opplæringstilbud for alle elever i Drammen.

❖ Les vedlegg 5: Vurderinger av barns beste

### **Oppdatert «Forskrift for skolekretser og skoletilhørighet for elevene i grunnskolen i Drammen kommune», og endringer av skolekretsene mellom Rødskog, Gulskogen og Danvik legges ut på offentlig høring**

Drammen kommune har i dag:

- en lokal forskrift om skolekretser (som vist i et digitalt kart med skolekretser)
- en lokal forskrift om tildeling av skoleplass ved annen ungdomsskole, dersom ungdomsskolen eleven sokner til er full
- en lokal forskrift om tildeling av skoleplass for første trinn dersom barneskolen eleven hører til er full

Det er behov for å samle disse tre lokale forskriftene i én felles forskrift om skolekretser og skoletilhørighet for elevene i grunnskolen i Drammen. Kommunedirektøren legger ikke opp til å endre på de to lokale forskriftene om tildeling av skoleplass når barneskoler eller ungdomsskoler er full, men kun inkludere disse vedtatte reglene i en oppdatert felles forskrift.

Dersom skolekretser flyttes eller en skole legges ned, skal det skje en etterfølgende endring av forskriften om skolekretsgrenser. Det er derfor behov for å ha forskriften ut på ny høring. Forslaget til endringer i skolekretsen mellom Gulskogen og Rødskog ligger i eget vedlegg som inkluderer kartskisser over forslag til endringer i skolekretsene.

❖ Les vedlegg 6: Høringsutkast. Oppdatert forskrift for skolekretser og skoletilhørighet for elevene i grunnskolen

Den oppdaterte lokale forskriften om skolekretser og skoletilhørighet for Drammen skal ivareta elevenes rettigheter til en plass på nærskolen. Forskriften skal bidra til forutsigbarhet for elever og foresatte om hvilken skole som er elevens nærskole, og som de vil få tildelt skoleplass på ut fra bostedsadresse. Det vil gjøre det enklere for innbyggere å få oversikt over hvilke lokale regler kommunen har for skolekretser og skoletilhørighet.

Dersom det er ønskelig, kan kommunedirektøren på et senere tidspunkt legge til rette for at forskriften kan gi lokale regler om for eksempel:

- Søknad om skolebytte til annen skole i kommunen
- Søknad om skolebytte til annen skole i annen kommune

### **Vedtaks punkt 2 - Kommunedirektøren arbeider videre med å vurdere alternative plasseringer av voksenopplæringen**

Kommunedirektøren vurderer at alternativet med å flytte voksenopplæringen i andre lokaler må utredes videre. Utredningen vil inngå i arbeidet til Drammen Eiendom kommunale foretak (DEKF) og saken om økonomisk innsparing, der DEKF skal realisere en innsparing på 70 millioner kroner og frigjøre 35 000 kvadratmeter lokaler (FRI70-prosjektet).

I arbeidet med å vurdere alternative plasseringer for voksenopplæringen vil kommunedirektøren samarbeide med DEKF og virksomhetsledere ved voksenopplæringen og flyktningetjenesten. Kommunedirektøren vurderer at det er behov for å se på disse to tjenestene i sammenheng for å kunne ivareta deltagerne på voksenopplæringen på beste måte.

Flytting av voksenopplæringen vil ikke lenger være en del av skolestruktursaken, men håndteres som en del av FRI70-prosjektet. Kommunedirektøren vil rapportere fremdriften i denne saken som en del av det pågående arbeidet i FRI70.

### **Vedtaks punkt 3 - Kommunedirektøren legger frem egne saker, inkludert rammesak 2025, om hvordan programområdet kan tilpasse seg de økonomiske rammene som følger av demografiske endringer i årene som kommer.**

Grunnskolen i Drammen kommune står ovenfor en svært krevende økonomisk periode de neste ti årene. Dette skyldes at antall elever synker, og at rammetilskuddet fra staten til grunnskolen reduseres som en følge av færre elever. I tillegg opplever grunnskolen at andelen elever som har behov for støtte ut over tilrettelegging innenfor den ordinære opplæringen øker.

Kommunedirektøren har ved flere anledninger uttalt at det ikke er mulig å redusere kostnadene for kvaliteten og innholdet i undervisningen ytterligere. Det vil derfor fortsatt være behov for å se på hvordan grunnskolen skal kunne tilpasse seg reduserte rammer som følge av redusert rammetilskudd fra staten. Dersom det ikke identifiseres og iverksettes tiltak innen rammene til oppvekst-tjenestene, vil dette måtte tas av rammene til andre kommunale tjenester, som eksempelvis innenfor helse og omsorg.

Kommunedirektøren vil følge utviklingen av elevtall og demografi tett og komme tilbake i rammesak våren 2025 med vurderinger av hvordan grunnskolen skal tilpasse seg reduserte rammer.

Kommunedirektøren vil også i denne sammenheng vise til mandatsaken om trinn 2 i skolestrukturarbeidet, som også legges frem til politisk behandling i februar 2025. I denne saken legger kommunedirektøren frem forslag til innhold i utredningen, der målet blant annet er å utjevne kapasitet mellom skoler og sambruke skolebygg med andre tjenester. Denne utredningen vil være sentral i det videre arbeidet med å få grunnskolen til å kunne tilpasse seg de økonomiske rammene de neste årene. Kommunedirektøren vurderer likevel at det kan bli nødvendig å se på endringer i skolestrukturen på nytt om noen år.

### **Økonomiske konsekvenser**

#### Generelle vurderinger

Når elevtallet går ned, reduseres tilskuddet fra staten til kommunen med 130 000 kroner per elev. Av dette trekkes grunnskolen 100 000 kroner per elev, mens andre tjenester for barn og unge trekkes 30 000 kroner per elev.

Av de 100 000 kronene grunnskolen trekkes pr elev, utgjør cirka 70 000 kroner direkte kostnader til undervisning (lærernorm, individuell tilpasset opplæring og administrasjon/undervisningsmateriell). Resterende cirka 30 000 kroner pr elev må dekkes inn via faste kostnader, fortrinnsvis bokostnader (husleie, renhold, strøm, renovasjon).

Kommunedirektøren har vurdert at det ikke er mulig å redusere kostnadene til undervisning ytterligere, uten at det går ut over lovpålagte oppgaver, lærernorm og kvalitet på opplæringen for elevene. Det vil derfor fortsatt være et behov for å se på hvordan grunnskolen kan redusere de faste kostnadene, uten at det skal gå ut over lovpålagte oppgaver og kvaliteten i grunnskolen.

En annen faktor som påvirker rammene til grunnskolen, er andel elever som går på private skoler. Øker andelen elever i private skoler vil rammetilskuddet fra staten som tildeles for disse elevene, flyttes fra kommune til privat aktør. Det starter opp en ny privat skole i kommunen i nær fremtid med plass til 120 elever. Det er på nåværende tidspunkt vanskelig å forutse hvor mange ungdommer fra kommunen som begynner på den nye private skolen.

### **Vurderinger av forslag til vedtak (vedtakspunkt 1)**

#### Driftsmidler:

Avvikle modulbygg på Gulskogen (husleie, renovasjon, strøm og renhold)	1 014 000
Avvikle modulbygg på Rødskog (husleie, renovasjon, strøm og renhold)	608 000
Behov for skyss for elevene fra Nybyen/Godsløkka	0
SUM - Årlig innsparing	1 622 000

#### Investeringsmidler:

- Kostnad til avvikling av modulbyggene og opparbeidelse av utearealet hvor modulbyggene har stått er grovt estimert til i størrelsesorden 1 til 2 millioner kroner per modulbygg.
- Det vil være behov for å gjøre om auditoriet til klasserom på Gulskogen, estimert kostnad her er i størrelsesorden 1,5 millioner kroner.
- Forslag til vedtak forskyver behovet for å avsette investeringsmidler til å øke kapasiteten på Gulskogen/Rødskog-området frem i tid.

Kommunedirektørens forslag til vedtak gir ikke like stor økonomisk innsparing i driften som et forslag om å legge ned Rødskog skole ville gjort. Kommunedirektøren vil derfor arbeide videre med å vurdere hvordan programområdet kan ta ned kostnadene som følge av at grunnskolen får færre elever i årene som kommer.

### **Alternative løsninger/vedtak**

Kommunedirektøren anbefaler ikke noen alternative løsninger/vedtak i denne saken.

### **Kommunedirektørens anbefaling**

I et langsiktig perspektiv mener kommunedirektøren at det bør satses på å slå sammen Gulskogen og Rødskog skole, og bygge ut Gulskogen skole. Dette er imidlertid nå utfordrende siden det utløser et behov for investeringsmidler. Isolert sett, og i et kortsiktig perspektiv, anbefaler derfor kommunedirektøren at det beste er å beholde Rødskog skole på det nåværende tidspunkt.

Det foreslås derfor at ingen grunnskoler legges ned nå. For både å ta ned kapasiteten på kort sikt og sikre bedre langsiktig kapasitet på Gulskogen og Rødskog, anbefaler kommunedirektøren at skolekretsene mellom Gulskogen, Danvik og Rødskog endres. Forslag til endringer i skolekretsen til Gulskogen, Danvik og Rødskog skole legges ut på høring. Endringer i disse skolekretsene gjør det også mulig å ta ned modulbyggene på Gulskogen og Rødskog og bidrar til å redusere kostnadene til programområdet noe.

Innsparingen som kommer som følge av avvikling av moduler, gir både en økonomisk innsparing for programområdet, samtidig som elevene kan få sin opplæring i ordinære skolebygg og ikke i modulbygg. Dette blir et bedre tilbud for elevene.

Den økonomiske effekten av forslag til vedtak i denne saken ble ikke så stor som kommunedirektøren kunne ha ønsket. For å sikre at grunnskolen fortsatt skal kunne opprettholde nåværende kvalitet i opplæringstilbudet til elevene, er det helt nødvendig å jobbe uavbrutt videre med hvordan programområdet skal kunne klare å tilpasse driften til reduserte rammer som følge av færre elever. Kommunedirektøren vil derfor komme tilbake til kommunestyret med nye saker om dette. I tillegg anbefaler kommunedirektøren at kommunestyret gir sin tilslutning til arbeidet med fase 2 i denne utredningen, slik at kommunedirektøren kan vurdere andre mulige tiltak i skolestrukturen nærmere, før det på nytt blir nødvendig å vurdere å legge ned skoler. Plan for arbeid med fase 2 legges frem som egen sak.

Høringsperioden har bidratt til å gi god innsikt i skolestrukturen i dette området. Kommunedirektøren er klar over at det kan være en belastning for dem som berøres av den aktuelle debatten, men understreker viktigheten av både innbyggernes mulighet til å gi uttrykk for sine synspunkter og kommunens mulighet til å få ytterligere kunnskap om saken.

## **Vedlegg**

Vedlegg 1 - Alle høringssvar i sin helhet

Vedlegg 2 - Behandling av høringssvar

Vedlegg 3 - Kvalitetssikring av kapasitet på Gulskogen

Vedlegg 4 - Kvalitetssikring av demografi

Vedlegg 5 - Vurderinger av barns beste

Vedlegg 6 - Høringsutkast. Forskrift om skolekretser og skoletilhørighet for elevene i grunnskolen i Drammen kommune